# قاله الني

شعبات ۱۳۸۱ ینایر-فکبرایر ۱۹۹۲



### 

محتويات العدد

فن الاطفال (ركن المنزل)

صورة الغلاف

مبائي مركز الظهران الصحي (تصوير: عبد اللطيف يوسف)

الصفحة الضاحكة

الجديد في دنيا الزيت

TV

49

الصفح	
1	في المجتمع والنظام
	العاطفة والخيال وأثرهما في قيمة
4	النص الادبي
٣	أبها (٣)
٧	شاعر الخمائل والجداول
9	بصمات الاصابع
	جولة في مختبرات مركز الظهران
11	الصحي
10	ماذا تعرف عن الغريزة ؟
11	جبل فيفاء (قصيدة)
۱۸	اشواك الشر (قصة)
19	شركة الاسمنت السعودية
74	مجال الارض المغنطيسي
40	الحركة الادبية في العالم العربي
77	صيحة انسانية في سبيل المحجوبين
2	اخبار ارامكو المصورة
۳.	صدى ونور ودموع (كتابالشهر)
	معركة المحافظة والتجديد في النثر
47	العربي المعاصر
40	من تراث العرب
40	اختبر معلوماتك العامة
47	هل من جدید ؟

من الرجل المتمدن ؟

لو سئلت ان اجمل الجواب على هذا السؤال في بضعة ألفاظ محدودة لأجبت على الفور . «انـــه الرجل الذي يحترم النظام..

فقد يكون المرء على حظ من المعرفة . ثم لا يكون هذا حاديا له الى احترام النظام .

وقد يكون المرء على جانب من السلطة . فلا يجد في هذه السلطة الا اغراء بالاستهتار بالنظام .

او قلد یکون وجیها فی مجتمعه . او تریا او ما الى ذلك ، ولسبب ما يشعر ان من حقه ان يتمتع بامتياز لا يتمتع به سواه . اعنى خرق النظام .

وما النظام ؟ ولمن وضع ؟

ان النظام ليس قيدا . بل اداة تحديد . انه الشعرة الدقيقة التي تفصل بين الحرية والفوضى فلا تطغى الثانية على الأولى . انه المعيار الذي تتحدد به المسوُّوليات . وتتميز به العلاقات . ويستقيم به سير الامور في المجتمع .

المرور مثلا – ولا اقصده على وجـــه التخصيص – لم يوضع لكي يو كد سلطة واضعيه . ولا لكي يقيد حرية الممتثلين له . بل انه وضع للمحافظة على حرية الفرد او حقوقه اذا شئت . خشية ان تطغى عليها انانية فرد آخر . لذلك فان اسوأ ما يفعله المرء هو ان يتحدى سلطة النظام بسلطته . او يلج به الغرور الى الاعتقاد بأن النظام ما سن الا للدهماء والذين لا يفقهون . وان له دون غيره امتياز خرق هذا النظام .

ومن الفود ؟ انه كل شخص في هذا المجتمع . ودعني اذكرك بأن الانسان لم يكون المجتمعات الا بعد ان بلغ حظا من التمدن ، فسن لها الانظمة لكي تكون كالاطار للوحة يحيط بها ولا يحصرها . ويقيها ولا يقيدها . ويكسبها شخصية وذاتا ومعنى . اذ ان الانسان بعد ان استقر في اطار المجتمع كان استقراره هذا ايذانا بتطوره من البدائية ، وتقدمه صعدا في سلم المدنية . وقد وضع النظام تأكيدا لهمذا الاستقرار وترسيخا للوعى الجماعي ، وخشية ان تدفع الفرد غريزته الى العودة الى طبيعته الاولى فلا تكون هذه

النزوات شرا منحصرا فيه بل اجحافا بحقوق سائر افراد المجتمع .

لحذا جاء النظام معززا بالسلطة لضمان تطبيقه . وهل النظام في حاجة الى هذه السلطة ؟ المعروف بالاستقراء اله في حاجة اليها . لأن حوادث التهاك النظام تو كد هذه الحاجة .

ولكن المشاهد ايضا أنه كلما توغل المجتمع في المدنية غدا اكثر تعلقا بالنظام وحرصا عليه . سواء اكان تحت رقابة السلطة او بمنجى منها . ولقد اصبح هذا امرا شائعا في سلوك الافراد في المجتمعات الراقية . وتواترت الاحاديث عنهم من هوالاء الذبن طافوا بتلك المجتمعات ولمسوا فيها الحرص على النظام حرصا يكاد يصبح سليقة . هناك تجد الافراد في امتناهم للنظام سواسية . فتحسبهم من طبقة واحدة . وما هم الا طبقات .

لقد ذهب الافراد في المجتمع اأراقي الى ابعد من ذلك . فتعارفوا فيما بينهم على U. انظمة لم تفرضها السلطة ولا تعاقب على امتهانها . وخذ على سبيل المثال نظام الركوب في الحافلة . فهذا نظام لم تسنه السلطة وليس من شأنها ان تفعل ذلك . ولكن الافراد انفسهم تعارفوا عليه فغدا وكأنه تشريع لا يشذ عنه الا القلائل . وهوالاء يزدريهم المجتمع . ويمكننا ان نجعل الانظمة التي تعارف عليها افراد المجتمع في كلمة واحدة . هي السلوك . وهو بدوره عنوان آخر على مبلغ تقدم المجتمع في درجات الحضارة .

والمجتمع بطبيعته ميال الى الاخذ بالصحيح المفيد حرصا على كيانه وتعزيزا لارتباطه في اطار واحد. ولكن بقى سوال واحد: كيف نوسخ في وعي كل فرد ضرورة التضامن مع سائر افراد مجتمعه ؟ هذا سؤال فيه من الصعوبة بمقدار ما في الافراد من تجاهل

وتعود الى مطلع هذا المقال فنتساءل: من هو الرجل المتمدن ؟

والجواب: هو من يحترم النظام .

سيف الدين عاشور

مُديرُهُ سَفِ لِدِينَ عَاشُور تعبث درشه به اعن:

المجلد التاسع العدد الثامن شكيت الأموى دسين التجندي مستاعدا فراوالست

# العاطف والحرسال النص النص الدور بمال الديم الرماني

بعض النقاد الاقدمين لقولون ان اعدب الشعر الكذبه . وجارى لفيف من الشعراء هؤلاء النقاد في زعمهم ، فأسرفوا في الكذب ، وأمعنوا في خلق الصور الوهمية الباطلة ، الاسراف والتهويل . ومقطع الرأي ان شعر هؤلاء الشعراء ليس الا جملة من التشبيهات والاستعارات والمبالغة والتصنع ، وليس فيه من الشعر سوى النظم ، لان العاطفة الصادقة هي عماد الادب وقوام الكذب . والشاعر الصادق خير من الشاعر الكاذب . والشاعر الذي يحسن التعبير عن خلجات قلبه ، ونبضات فؤاده ، خير من الشاعر الذي لا يتقن سوى التزويق والتنميق .

وقد كان الشعراء في العصر الجاهلي يستهلون قصائدهم بالغزل . وقد سار على هذا التقليد كثير من الشعراء سواء منهم من احب ومن لم يحب ، وسواء منهم من كان في العصر الجاهلي ام الاسلامي ، دون ان يحس بعاطفة ما او يعبر عن شعور خاص به . ومن ثم كان هذا اللون من شعر الغزل غزلا كلاسيكيا اساسه التقليد ، ولا يداخله عنصر الطرافة والتجديد .

تنبه بعض النقاد الى صدق ورف النقاد الى صدق ورف العاطفة ، فقالوا ان جميل بثينة كان اشعر من كثير عزة ، وآيتهم على ذلك ان جميل بن معمر كان عاشقا وامقا

صادقا يعبر في شعره عن شعور صادق ، واحساس واقعي موجود . اما كثير عزة فكان حبه ضربا من التقليد ، ولونا من المبالغة ، والتخيل .

ولسنا هنا في هذا المجال نقارن بين جميل وكثير . انما صفوة القول ان بعض النقاد تنبهوا الى عنصر الصدق في العاطفة، وجعلوه اساسا في المقارنة بين شاعرين . وهذا ما يدعو اليه النقد في العصر الحديث. فالعاطفة عنصر مهمم مسن عناصر الادب . وهي اميز من عنصر العقل ، لان العقل هو الذي يسيطر على العلم. اما العاطفة فهي التي تطغي على الادب ، والادب الممتاز هو الذي يثير العواطف ، ويحرك المشاعر ، ويهز النفوس ، فاذا كانت العاطفة حزينة كأن تكون لفراق حبيب ، او لفقد عزيز ، مزقت شغاف القلوب ، وسكبت ذوارف الدموع . واذا كانت العاطفة سعيدة مشرقة ، ملأت الصدور بهجة وأملا وهناء وبهاء .

ولذلك كانت عاطفة شاعر مشل البارودي ، وهو يرثي زوجته وقد فقدها وهو في المنفى ، تختلف عن عاطفة شاعر مثل شوقي ، وهو يجوس خلال رياض لبنان وأرباضها ، ويصف الحياة الهامدة وهي تنتعش في الغصون الذابلة ، والطيور النازحة وهي تعود الى الاعشاش المقفرة ، والنسيم الفاتر وهو يروض اجنحته ليحمل الى الناس رسالات الزهور .

وقد عاب بعض النقاد شعر الحكمة ،

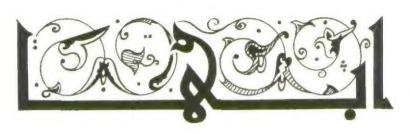
وقالوا ان الشعر شيء والحكمة شيء ، وان البحتري شاعر وأبا العلاء والمتنبي حكيمان ، وذلك لان الادب عاطفة اولا وقبل كل شيء . ومتى تخلص الشعر من هذه العاطفة ، ولجأ الى الاحكام العقلية ، والنتائج المنطقية ، فقد عنصرا اساسيا من عناصره .

النقاد لفظة العاطفة في

وهم كتبهم لانها لفظة محدثة اتت الينا

من الاطلاع على الفكر الغربي. فابن رشيق

في كتابه العمدة ، وابن قتيبة في كتابه طبقات الشعراء ، والجرجاني في اسرار البلاغة ، وأبو هلال في الصناعتين، لم يشيروا الى كلمة العاطفة وان اشار بعضهم الى كلمة الطبع والصفة ، واعتقدوا ان الشاعر المطبوع هو الذي لا يكد في معناه ولا في مبناه ، وانما تسترسل عليه المعاني من طبع دفاق وشعور فياض . وقد اهتم نقاد الادب العربي اهتماما بالغا بعنصر العاطفة . وقال الناقد الانجليزي «وليم وردزورث» ان الشعر الجيد فيض تلقائي نفساني من العواطف القوية . وذكر انه ليس من الضروري استخدام اللغة الرقيقة في الشعر للتعبير عن هذه العواطف ، ودعا الى الاكتفاء باللغة المعتادة المألوفية . فانسبري له زميليه « كولريدج » ، يدحض رأيه ويتمسك بالاسلوب الشعرى ، وان اعترف بأن العبقرية الشعرية حياتها العاطفة وروحها الخيال . (البقية على الصفحة ٣٨)



#### ا الفيه زولانات واللاغير سي قت الحراعت)

وفي اليوم التالي ركبنا سيارة الجيب من أبها قاصدين السودة . . وكان الجو معتدلا ولا ضباب يحجب عنا مناظر تلك الرحلة الخلابة .. ولما كانت السرعة طابع رحلتنا .. بل طابع حياتنا في هذا العصر .. فقد حملنا من الزاد ما يكفينا .. وحثثنا الخطى .. ولكن الامير عندما علم بأنا رحلنا .. لم تشأ مكارمه الا ان يوسل وراءنا سيارة تحمل زادا يكفى لرحلة اسبوع على

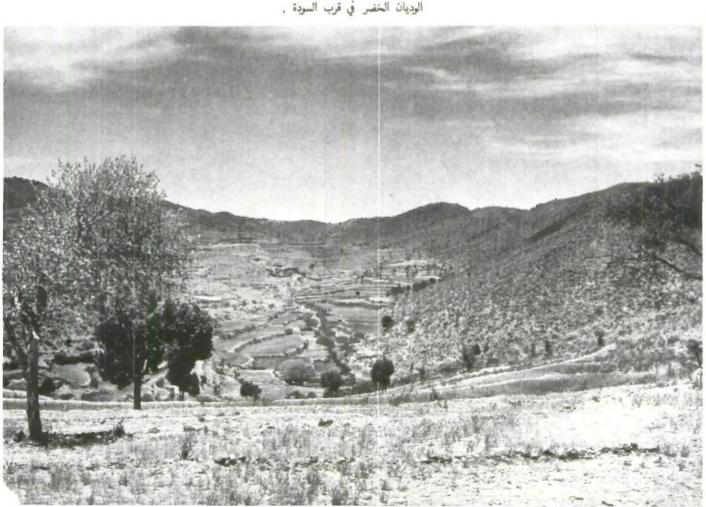
الاقل .. وكانت السيارة تسير خلفنا مسرعة .. تثير العجاج الى السماء في تلك الطريق الضيقة .. ولم يخطر ببالنا قط انها تقصدنا .. قلت للسائق: وما الذي اعلم الامير بما حملنا من زاد ؟ قال : ان الامير يعلم كل شيء .. ولا يخفي عنه « خوياه » شيئا .. والواقع انه من العسير ان ينسى امرؤ هذه الالتفاتة الكريمة مهما طال به الزمن !!..

والآن .. وقد انقشع الضباب .. امكننا ان نوى بعد السَّقا بكيلومتر واحد تقريباً .. ذلك الوادي الذي

يرتفع الى اعلى الجبال .. والمكسو بشجر العرعر من جميع أطرافه .. ووصلنا السودة .. وبعد السودة بحوالي كيلومنو تقريبا واجهتنا جبال تنحدر انحدارا عنيف الى وادي العوص .. وفي ذلك الوادي قرى آل مشابع .. وآل مبيوع .. من قبيلة بني عبدالعوص.. وشيخهم احمد العسكري ..

وأسنا الآن بصدد تفصيل كل ما رأينا .. فذلك بِقَتَضِينًا كِتَابًا كَاملاً .. ولكن تَجمل فَتَقُول اننا مررنا بوادي شصعة .. ثم فو .. ثم وادي حلى ..

الوديان الخضر في قرب السودة ,



وبمنزل الشعين .. ثم نطل على باحـة ربيعة .. ورأينا بلدا حوف سابعة حصون (قــلاع) اسمها المجزعة .. وأهـائي تلك الديار .. يلفظون (ال) (أهل ام) .. فيقولون: اهـل ام مجزعة .. اهل ام قلفاء .. اهل الم زهرة .. اي المجزعة .. القلفاء ..

هنائك المدرجات المسلسلة مسن

الوديان حتى رواوس الجبال .. ثم نصل الى طبب .. قرية «عرق اللوى « وهذه القرية جديرة بالاهتمام والوقوف عندها قليلاً .. ووصلنا قصور آل مدحمي .. وسألنا ونحن بالسيارة عن الشيخ عبد الوهاب مدحمي كبير العائلة .. فقيل لنا : في أبها .. وأوشكنا ان تنصرف .. واذا يمن يطل من النافذة .. ويقول : ﴿ قَفُوا .. وترجلوا .. فبيت الشيخ مفتوح لكل قادم .. فأخو الشيخ هنا .» فكان لا بد وأن نترجل .. ودخلنا بيت آل مدحمي .. وهو بيت شامخ كأنه من حصون القرون الوسطى .. وأبدينا اعجابناً بالقلعة القريبة من البيت .. فدعينا لدخوغا . وقادنا سعود المدحمي .. وصعدنا اربع طبقات (ادوار) .. وصعدنا درجا جانبيا بلف حول عمود حتى الطابق الرابع .. ويبلغ ارتفاع القلعة حوالي ٣٥ مترا .. وفي القرية مسجد اثري بناه سعود بن محمد في عهد آل سعود الاولين .. ولمحنا شارات (الذبائح) .. فأفهمنا مضيفنا اننا مغادرون بعد ١٠ دقائق .. ولكن بعد ٥ دقائق دعينا .. للغرفة المجاورة .. وبها (القهوة) جامزة .. واذا على مفرش على الأرض يرقد طبقان من الزبيب .. وطبقان من العسل .. و ٤ اطباق من البيض .. وأربعة من الجين .. وأربعة من القشدة .. وطاس كبير من السمن .. وطاس من الماء .. وخبز البر الطازج الحار . كل هذا جهز بخمس دقائق . وفي طريق العودة الى أبها كنا نشاهد جبالا من المرمر بألوانه المختلفة .. وجبالا من معادن شتى ...

#### مولية عزة كما خيل لي إل

وذهب رفيقاي لأخذ جولة في أبها والتقاط الصور الملونة وغير الملونة لأنحاء هذه البلدة الوديعة .. واغتنمتها فرصة وقلت سأذهب بمفردي مشيا على الاقدام .. وأجوس خلال الديار .. وألتقط المناظر التي تعجبني .. خاصة وان لكل هاو ذوقا خاصا قد يختلف عن ذوق الآخرين واحساسهم .. وأقف في ساحة البلدة ألتقط مناظر للقلعة وما حولها من بيوت .. وما حشد في تلك الساحة من ابقار وأغنام .. وما لبثت حتى رأيت سيارة تقف امامي وتحجب عني مناظر القلعة والماشية .. ويكلمني سائقها وهو رجل وجيه المظهر .. قال: ١١١ قادم لادعوك للعشاء غدا». قلت: ١١١ مسافر أن شاء ألله إلى جدة ..» قال: «أذن اليوم مساء، ، قلت : «مدعو ، . قال : «اذن عصرا .. وهذه بيوتنا في مشارف الجبل .. اعتدك سيارة ؟» قلت: «بلي» . قال: «اذن السائق يعوف بيوتنا» . قلت : واشكركم على هذه الدعوة .. ويشرفني تلبيتها ..

فهل تشرفني بمعرفة اسمكم ؟» . قال : «انا احمد ابن مفرح امير بني مغيد» . قلت : «تشرفنا .. فقد سمعنا عنكم الشيء الكثير ..»

خطوات لالتقاط مناظر اخرى .. فيتقدم نحوي من بعيد شاب احدس بعد التقرس فيه حالا انه من غزة . يرحب بي الشاب .. ويقول : «يدعوك مدير المدرسة العسكرية لزيارة المدرسة » . وفي المدرسة يستقبلني الرئيس عبدالله صالح القبيسي .. ونطوف ارجاء المدرسة التي تخرج فيها منذ عام ١٩٧١ ه الى الآن ٢٦٠ شابا عسكريا خلال ١٠ دورات تدريبية .. ويقصد هذه المدرسة طلبة من بيشة ورفيدة وربيعة وبني شهر وبني عمرو ونجران والريث .. ومن الربع الخسائي وجازان . وبعد دراسة ست سنوات يبتعث الطلاب الى الكلية الحربية بالرياض ..

وبعد انتهاء الزيارة اعد الرئيس الجيب وخرجنا معه قاصدين قلعة ذرة الشاهقة في طرف أبها . وبعد قليل لحق بنا جيب الامارة يحمل رفيقي . وصعدنا الجبل .. حتى منتصفه .. ثم ترجلنا لنصعده سبرا .. ويظهر اننا صعدناه من اوعر مسالكه .. بل من لا مسلك قط .. من بين الصخور الضخمة الشاهقة .. التي لو سقط احدها على احدنا او لو زلت قدماه لحوى مئات الامتار . وأسفنا حين وصلنا ذروة الذرة .. وتطعنا الى اسفل .. ورأينا الطرق الملتوية الموصلة الى القيمة ووددنا لو اتبعنا هذه الطرق الملتوية الموصلة الى الجبيين كانا بانتظارنا حيث تركناهما .. ولا بد من النزول اليهما من تلك الطريق الشاقة بالذات ونزول الجبل اصعب من صعوده .. ومع هذا فقد كانت رحلة ممتعة !!..

وعلى ذكر قلاع أبها .. هنالك ثلاث قلاع لا بد من ذكرها وهي : قلعة ضلع المتحكمة بوادي ضلع ومدينة أبها .. وقلعة ذرة الى الشمال الشرقي من قلعة ضلع . والقلعة الثالثة قلعة شميسان .. وهي الى الشمال من أبها وتشرف على الطريق القادمة من عقبة شعار وعقبة الصماء ..

#### ابنصغرج ودقنط بناءالقيابي

ونلتقي على الغداء عند الامير الجليل .. بالمشايخ عبد الوهاب ابو نقطة وسعود ابو نقطة وعبدالله ابو نقطة ومحمد سعيد ابو ملحة .. وهم من مشايخ الباحة (طبب) حيث كنا في اليوم السابق .. وحيث استضافنا اخوهم محمد ابو نقطة .. وهم آل المدحمي المعروفون من مشايخ ربيعة ورفيدة ..

وفي العصر التقينا بالشيخ عبدالله بن حميد .. وفعدنا للطابق وذهبنا لزيارة الشيخ ابن مفرح .. وصعدنا للطابق الثاني .. ودخلنا مجلسا به خمس سجادات متشابهة .. وابعد السلام والكلام .. والشاهي والقهوة .. والعود .. دعينا الى غرفة مجاورة .. صف عليها ٥٠ طبقا من المعلبات والفواكه .. وزينت جدرانها بنادق ومسدسات وأسلحة قديمة وحديثة معلقة كلها على الجدر ..

وسالنا الشيخ ابن مفرح عن قبائل بني مغيد .. وتطرق الحديث الى قبائل عسير عامة .. وكنت مهتما بتدوين القبائل وفخوذها .. وكل ما يتفرع عن هذا البحث الدقيق .. وفرحت بما دونت من معلومات عن معلومات وتاريخ وأحبار .. وكان يشاركه بها ابن مفرح .. وخرجنا من عند ابن مفرح لنزهة الى شرف .. وما عدت في المساء الى الفيللا الا ورأيت شرف من ابن مفرح في انتظاري .. وسلمني كتابا فضضته .. وإذا به اربع بيانات بعدد فخوذ قبائل بني مغيد التابعة لابن مفرح .. وبعدد قرى بني مغيد .. وبني نمار .. وكانت هذه الوثيقة المنظمة من خير ما احمل معي من تذكار عن هذه الرحلة الوديعة !!.. وكان من خير ما فرحت به كذلك اهداء الامير تركى بن ماضي كتابه «آل ماضي في التاريخ» . .

شونے ال

تقع بلدة شرف جنوب أبها .. على بعد حوالي كيلومترين .. وعند وصولنا الشرف شاهدنا منظرا يقصر عنه الوصف .. فقد لا تستطيع العين ان تبقى مدة طويلة تنظر الى اسفل .. فهنالك واد سحيق .. بل اودية تلتقي في منحسر بهبط الى مسافات بعيدة .. وهي في الواقع لوحات فنية قد لا ترى مثيلا لها في اجمل بقاع جبال الالب .. فأمامنا وادي ضلع .. وعن يمينه ويساره جبال عسير كذلك .. يخترقها جميعها وادي ضلع .. وفي ذلك الوادي باديـة بني انمار .. وأمامنا في منحدر عميق .. في سفح هذا الجبل .. في قرية عتمة .. بيوت قد لا تصدق العين ان بشرا يمكن ان يرقى اليها .. ومع هذا يزرعون هنالك الموز والقهوة والكادي والحنَّاء ويربون النحل. فالوصول الى ذلك المنحدر في منتصف الجبل كمحاولة الوصول انتحاريا الى أفرست !!.. وينبع وادي ضلع من شرف .. من رأس هذا الجبل الذي نراه قريبا منا .. ويتجه جنوبا الى تهامة .. ويصب في الشقيق على البحر الاحمر .. ومن هنا .. شمالا لشرق يتجه الوادي الى بيشة فالى نجد .. وهنالك يضيع في

وهذه الجبال .. غربا تصل الى بيشة .. ومنها شمالا لشرق الى تهامة .. فالبحر ..

مريث العلم

وحدثنا الشيخ على التويجري ، مدير التعليم بأبها ، عن المدارس في تلك المنطقة ذاكرا ان في المنطقة ، ومعهد المنطقة ، والمدرسة الثانوية .. ومعهد المعلمين .. والمدرسة الفيصلية .. والمدرسة المحمدية .. ومدرسة الخميس .. وذهبان .. وبيشة .. ونجران .. والنماص .. ورجال المع .. والبتيلة .. والشوحطة .. وظهران الجنوب .. وصراة عبيدة ..

بقايا برج قديم للمراقبة .

-- 11 - - 41 - 1-

#### حتوا شيم

يوجد في أبها مستشفى حديث .. كان يرأسه لدى زيارتنا الدكتور فؤاد ابو غزالة .. وقد أحيل الى التقاعد وخلفه الدكتور محمد بشير حقي ، مدير مستشفى جازان .. به غرفة تعقيم بالحرارة .. وغرفة عمليات بالشهر حوالي ٢٠ عملية) وجهاز تخدير .. وغرفة عظام .. وثلاث مولدات كهرباء خاصة بالمستشفى .

وحيث ان المنطقة يبلغ سكانها حوالي مليون نسمة .. لذا كان بهذا المستشفى كامل الاستعدادات للامراض المتفشية المعروفة هناك .. وبالمستشفى ٢٠ سريوا .. و ٣٠ للامسواض الساريسة .. ومقرر المستشفى ٢٠٠ سرير .. و به ٧ مستودعات .. تكفى لسنة واحدة في حالة عزل البلد ..

وأقسام المستشفى هي: الامراض الباطنية ، وأمراض الاطفال ، والعيون ، والاسنان . ولكل منها جناح للنساء وآخر للرجال ..

وهنالك قسما الاشعة والجراحة .. وصيدلية .. ومخبر . وجناح للممرضين .. وجناح للعول .. وغير ذلك مما يحتاجه مستشفى حديث كهذا .

والأمراض التي تحارب في المنطقة بهمة لا تعرف الكلل هي : السل ، والزهري ، والبلهارسيا ، والملاريا .. وقد امكن التغلب عليها وتخفيفها بشكل ملحوظ جدا .. وهستشف

وقد المحن التعلب عليها ولحقيقها بشحل المتحوط جدا .. ومستشفى وهنالك مستوصف بخميس مشيط .. ومستشفى صغير يضم ١٩٠ اسرة .. والوزارة تفكر بانشاء مستشفيات صغيرة في نجران وظهران الجنوب والخميس بصورة اوسع .

تصوير : خليل ابو النصر وعبد اللطيف يوسف



#### مرث لزاعت

وفي أبها مشتل زراعي ، ويوأس الوحدة الزراعية هناك الاستاذ ابراهيم حسونة . وقد استوردت الوزارة خذا المشتل ١٠٠٠ شجرة عتم (زيتون بري) مسن الاردن عاش منها ٤٠٠٠ كما احضرت من تهامة ۹۰۰ عتم بري للتجربة . واستوردت أيضا ۸۵۰ زيتونة للنطعيم . وزرع رجال الوحدة حوالي •••• شجرة درّاق من بذور من سوريا .. و ١٥٠٠ شتلة توت .. من سوريا كذلك .. وزرعوا جوزا .. ونبت منها ٥٠٠٠ شتلة .. ولوزًا ٢٠٠٠ شتلة .. وصنوبوا ۱۰۰۰ شتلة .. وسروا ۲۰۰۰ وكنيا ۲۰۰۰ .

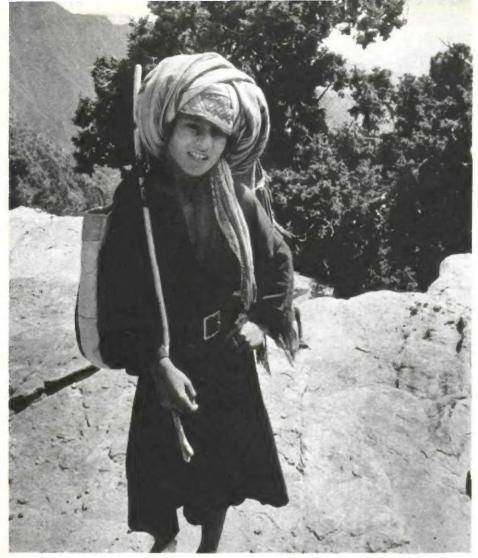
#### وغينا ال

لا شك ان العود أحمد دائما وفي كل حال .. ولكن أبها تركت في نفسى اثرا عميقا فلم اشأ ان اضع عنوان هذه النبذة .. «والعود احمد» .. فمثل هذه الذكريات .. عندما تترك بنفسك اثراً لا ينسى مدى الدهر .. تستطيع ان تترجم فيها مشاعر المتنبي حين يقول .. ولأول وهلة قد يؤخذ هذا بطابع المبالغة

يا من يعز علينا ان نفارقهم

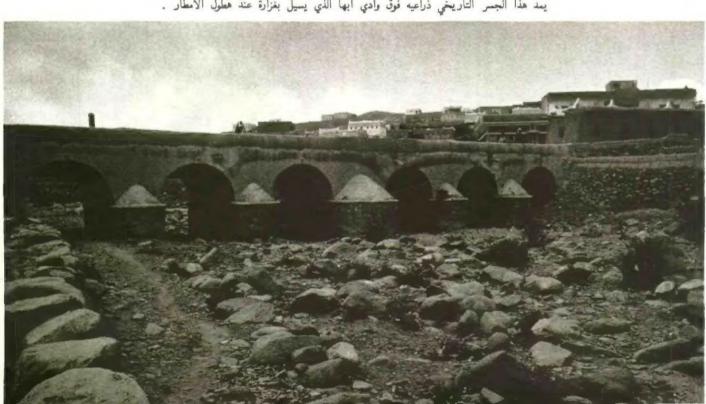
وجداننا كل شيء بعدكم عدم ان ما تركه اهل أبها بنفوسنا وعلى رأسهم ألامير العالم الوقور تركى بن ماضي تترجمه بحق هذه المشاعر

رئيس التحرير



تظهر السمات العربية الاصيلة على وجه هذا الراعي الصغير من ابناء السودة .

يمد هذا الجسر التاريخي ذراعيه فوق وادي أبها الذي يسيل بغزارة عند هطول الامطار .



# عالم العراق المراق المر

#### بغلم الاستاذ اسماعيل صائب الناظر

في عام ١٩٥٧ فقد العالم العربي شاعرا خلف في الشعر العربي الحديث كنزا ثمينا . فقد خلف ابو ماضي ديوان «الخمائل» ، وخلف ديوان «الجداول» ، وخلف ديوان «تبر وتراب» .

وفي هذه الدواوين شعر رائع ، جمع بين السهولة والعذوبة وجلالة المعنى والافكار الجميلة المستساغة والتصويرات البديعة والتشبيهات الدقيقة .

وما ترك ابو ماضي في تصويره وتشبيهاته زهرة او طيرا او مظهرا من مظاهر الطبيعة الا وجد له ندا وصنوا في الانسان او اخلاقه او حالاته . وما ترك ابو ماضي عاطفة من عواطف البشر او خصلة من خصالهم الا وقد وجد له ندا او صنوا من الطبيعة بروضها وطيرها وسهولها وجبالها وغدرانها ورياضها .

نعجب بعد ان نطالع درر ابي ماضي الراثعة لم اختار الشاعر لدواوينه من الاسماء «الخمائل» و «الجداول» و «الجداول» و «تبر وتراب». فاذا نظر ابو ماضي الى وجه جميل فائما ينظر الى جنة فيها الورود وفيها شقائق النعمان وفيها الندا العطر والاقاح والغل وريح الصبا ، ويجعل من نفسه نحلة تحوم حول تلك الجنة الجميلة الخلابة :

لما رأيت الورد في حديبك وشقائق النعمان في شفتيك ونشقت من فوديك ندا عاطرا لما مشت كفاك في فوديك وسمعت حولك همس ارواح الصبا عند الصباح تهز في عطفيك ايقنت انك جنة خالابة فحنت من بعد المثيب اليك ولداك قد صيرت قلبي نحلسة يا جنتي كيما يحوم عليك

واذا سئل ابو ماضي ان يعرف الكريم من الناس فانه لا يتصور الا الربيع النضر الذي يهش الناس لرويته ويشتهونه بعد زواله ، ولا يتصور الكريم الا كما يتصور الوردة الشذية التي يضوع عطرها ويعبق اريجها وان اعتدي عليها بالقطف .

قالوا : الا تصف الكريم لنا ، فقلت على البديه :

ان الكسريسم لكالسربيسع تحبه للحسن فيسه وتهش عند لقائسه ويغيب عنك فتشتهيسه كالسورد ينفسح بالشذى حتى انوف السارقيسه

وكم خائف من ضياع الصبا وانصرامه واستقبال الشيخوخة والهرم ، فهو يحجم عن الاستمتاع بالصبا ويروح ينتظر بقلق انقشاعه . وهو كما صوره ابو ماضي كالصخرة التي تسقط عليها السحابة ماءها فيذهب ذلك الماء هباء لان الصخرة لم تستفد من ذلك الماء ولم تخرج الزهر او النبت او البقل :

فما ديمة صبت على الصخر ماءها فما انبتت زهرا ولا اطلعت بقلا

والذي يندب الصبا قبل انصرامه ويحجم عن التمتع بهواه وشبابه كالأقحوانة تخشى ان تكون في الحقل حتى لا يقطفها قاطف ، فتأوي الى الوادي فيجرفها السيل العارم وما استمتعت بالحياة ؛ وهو كالبلبل الصداح الذي حبس نفسه عن الشدو ضنا منه بلحنه من ان يفقد قدره النفيس ، فانقضى الربيع ولم يشد البلبل وما انتفع من ذلك الربيع :

فلا تك مثل الاقحوانة راعها من الحقل ان تجنى فلم تسكن الحقلا وأعجبها الوادي فللاذت بقاعه فجاء عليها السيل في الليل واستتلى وزالت فلم يستشعر النور والندى على فقدها غماً كأن لم تكن قبلا

ولا تك كالصداح اذ قال انه اذا ادخر الالحان اكسبها نبالا فضن بها والشمس تنثر تبرها وفضتها والارض ضاحكة جلل فلما مضى نور الربيع عن الربى ودب الى ازهارها الموت منسلا تحفيزكي يشدو فلم يلق حوله سوى الورق الهاوي كأحلامه القتلى

وانظر الى قصيدة رائعة من قصائد «الخمائل» ، وهي قصيدة «ابتسم» التي لا تصدر معظم ابياتها الجميلة وحكمها النفيسة الا عن فيلسوف متعمق ومفكر سبر اغوار الفكر وشاعر ملهم بلغ في الشعر شأوا قصر عنه غيره .

وانظر كيف يستعين ابو ماضي بما في الطبيعة من حيوان وطير وزهر وغيث وكوخ وسجن ونسيم وكرى وبلسم وعلقم وماء وسراب :

وحلاوة ان صار غيرك علقما اي الجزاء الغيث يبغى ان همي او من يثيب البلبل المترنما اني وجدت الحب علما قيما عاشت مذممة وعاش مذمما ابغض فيمسى الكون سجنا مظلما زهرا وصار سرابها الخداع ما

كن بلسما ان صار دهوك ارقما احسن وان لم تجز حتى بالثنا من ذا يكافيء زهرة فواحمة يا صاح خدد علم المحبة عنهما لو لم تفح هذي وهذا ما شدا احب فيغدو الكوخ كونا نيرا لو تعشق البيداء اصبح رملها

وربما كان في اختيار المواضيع معين لأبي ماضي على اجادة الوصف والتصوير والتشبيه ، ومن خير ما يمثل ذلك قصيدة «الفراشة المحتضرة».

ويلاحظ القارىء في هذه القصيدة مدى الانسجام بين الشاعر والفراشة والى اي حد يترجم الشاعر حركات الفراشة وكأنها حركات البشر او بعضهم:

فيم ارتجاجك هل في الجو زلزلة ام انت هاربة من وجه فتساك رأيت احسلام اهل الحب كلهم لما مثلت امسامي عند شباكي وقص شكواك قلبي قصمة عجبا من قبل ان سمعت اذناي شكواك أليس فيك من العشاق حيرتهم فكيف لا يفهم العشاق فجواك

هذه ليست فراشة وحسب اذن ، وانما هي قصة من القصص التي يعيشها البشر . وهي ليست مجرد فراشة ، بل هي روض في روض ، وهي كالطغراء من حيث جمال اللون والنقش :

قالوا فراشة حقل لا غناء بها ما افقر الناس في عيني وأغساك طغــراء مملكــة وشتى حواشيهــا من ذوّب الشمس ألوانـ ووشــاك

وهي كالناس في مسعاها صباح مساء وتنقلها بين الزهور ، ولكنها ذات سعى خاص صوره ابو ماضى ابدع تصویر:

وللازاهر والاعشاب مغداك تمسين عند مجارى الماء نائمة فكلما سمعت اذناك ساقية وكلما نسورت في السفح زنبقة فما رشفت سوى عطر ولا انفتحت وكم لثمت شفاه الورد هائمة وكم ترجحت في مهد الضياء على

ما اجمل حياة الفراشة ، ولكن القدر لها بالمرصاد والشاعر الملهم شاهد على المصير الذي منيت به هذه الفراشة ، فقد تبعها الصبيان حتى اتعبوها فخارت قواها واحتضرت:

> ها انت كالحقل في نزع وحشرجة اصبحت للبؤس في مغناك تائهة فراشة الحقــل في روحي كآبتـــه قد بات قلبي في دنياً مشوشـة لا يستقر بها الا على وجل

وهت قواك كما استرخى جناحاك كأنه لم يكن بالامس مغناك مما عسراه ومما قسد تسولاك مند التفت الى آئدار دئياك كالطير بين احابيل واشراك

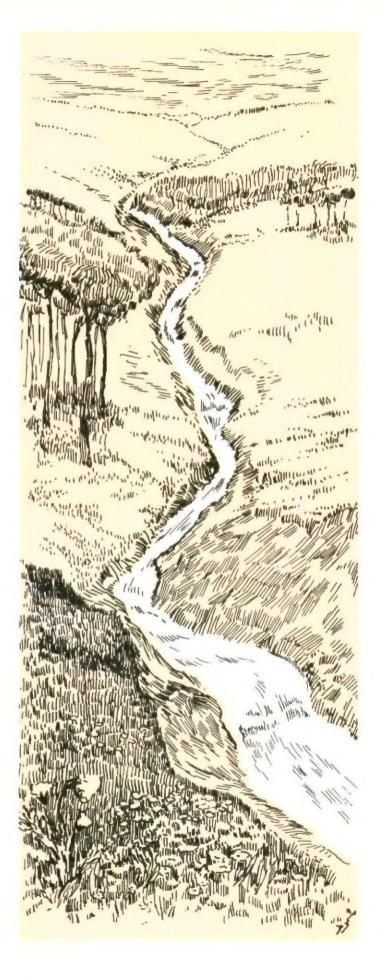
حثثت للسفح من شموق مطاياك

صفقت من طرب واهنز عطف اك

الا على الحسن المحبوب عيناك

وكم مسحت دموع النرجس الباكي

توقيع لحن الصبا أو رجعة الحاكي



### بضماتالأصيابع

#### اضمن وسيلفلنحقيق الشخصية

#### جلم الدكتور ملاك جرجس • استاذ علم الاجرام السابق – مجامعة عين شمس

و الشخصية فن يبحث عن الطرق عُصِينُ التي يمكن بها تعيين شخصية انسان واعطاوه ذاتية مميزة عن سواه بكيفية يقينية لا تقبل شكا ولا تأويلا ، بالرغم من العوامل الطبيعية او الصناعية التي قد تكون حاثلا دون هذا التعيين والتمييز . فان فنا هذا مبحثه لا شك في عظم نفعه لانه وسيلة لاظهار الحق ، وأداة لكشف المذنب واظهار البريء ، ولذا فهو عمل قويم للعدالة التي يتطلبها الناس جميعا على اختلاف مذاهبهم ، والجماعات على تباين بيئاتها ، والأمم على اختلاف درجة حضارتها. وقد تطور فن تحقيق الشخصية منذ نشأته الى الآن في ستة ادوار ، ففي العصور التاريخية الاولى كانت الوسيلة الوحيدة للتحقق من شخصية فرد ما هي شهادة الشهود والقسم بالله . وفي العصور الوسطى لغاية سنة ١٨٣٢ لجأت الحكومات الى كى المذنبين بعلامات مميزة ، ثم تطور آلكي الى الوشم في المدة من سنةُ ١٨٣٣ حتى سنة ١٨٨٣ ولوحظ ان الوشم يمكن احداث تغييرات كثيرة فيه، فاستعملت طريقة جديدة نادى بها عالم فرنسي اسمه «بارتيلون» وتعتمد طريقته على تحقيق شخصية الفرد استنادا الى مقاييس بعض عظام الهيكل البشري التي تكون

اقل عرضة للتغيير بعد تمام نمو الجسم ، كطول الرأس وعرضه ، وطول القامة الى غير ذلك من اعضاء الجسم ، وظلت هذه الطريقة مستعملة حتى اواخر القرن التاسع عشر الى ان ظهرت طريقة تحقيسق الشخصية بواسطة بصمات الاصابع واستعملها في انجلترا السير ادوارد هنري عام ١٩٠٠ ، كما استعملها من قبله ﴿ جُوانَ فوسيتيشي » عام ١٨٩١ في بلاد الارجنتين. ر في ضوء هذه اللمحة التاريخية لفن ولي تحقيق الشخصية يمكننا ان نقسم هذا التاريخ الى عصرين ، الاول عصر المسئولية الذاتية الذي يعتمد كل الاعتماد على القائمين باثبات شخصية الفرد ، وكان ذلك حتى سنة ١٨٩١ ، والعصر الثاني هو عصر تحقيق الشخصية الموضوعي الذي يعتمد على الآثار غير المتغيرة التي خطتها العناية الألهية في كل فرد من افراد الجنس البشري ، لتفرق بطريقة قاطعة بين فرد وآخر على ظهر الارض.

والآن تعتمد بلاد العالم كلها على بصمات الاصابع في التمييز بين الاشخاص ، خصوصا من الناحية الجنائية لان بصمات كل شخص تعد فريدة في نوعها لا مثيل لها ولا شبيه ، ومن ثم اصبحت البصمات افتك سلاح يشهره

المجتمع في وجه الجريمة ، وان كانت هناك اساليب اخرى يستعين بها رجال الشرطة بالاضافة الى يصمات الاصابع ، لتعرف على المجرمين ، ومنها اسلوب المجرم في ارتكاب الجريمة ، أذ دلت المخبرة في هذا المضمار على ان كل مجرم يكاد يستعمل اسلوبا واحدا في جميع جرائمه خلال سنى اجرامه .

ويلجأ بعض المجرمين محترفي الاجرام الى محاولة الافلات من يد العدالة بتشويه بصمات اصابعهم حتى يتعذر تحقيسق شخصيتهم ، وأصبح التشويه المتعمد للبصمات غير نادر الحدوث ، ولكن هذه المحاولات تودي عادة الى عكس المقصود منها ، اذ ان التشويه متى حدث لا يمنع من تحقيق شخصية المجرم ، وتلك هي الحقيقة الخافية على اغلب المجرمين ، هذا فضلا عن ان التشويه يثير الشكوك حولهم ويميزهم عن ذي قبل ، الى جانب انه بعد التئام الجروح او الحروق التي يحدثها المجرمون في بصماتهم، تعود خطوط البصمات الى الظهور بنفس الشكل العام والخطوط الحلمية وعلاماتها المميزة الرقيقة التي كانت عليها قبل التشويه .

القنابل الذرية التي ألقيت على الناب العالمية الثانية الثانية الثانية الموثر في بصمات اصابع ضحاياها ، وغم انها اتلفت كل ما كان في منطقة القائها ، على اتساع اربعة آلاف متر حولها . وقد اورد المستر كيتارو الخبير الفني في بصمات الاصابع بادارة بوليس طوكيو في تقرير له عن هذه الكارثة ، انه لم يجد فارقا ، لا في الشكل ولا في الصفة بين بصمات اصابع المنكوبين قبل الانفجار وبعده ، خصوصا في بصمات العامة في بصمات



(٢) منحدر الى اليمين

(۲) منحدر الی الیسار (۲) ا



(٣) المستدير



(٤) بعمة مركبة لاصبع مستديرة بها آثار تشويه

من بقي حيا منهم بعد الانفجار ، كحالة سجينين وضابطين من اهالي هيروشيما . ولما كانت بصمات الاصابع لا تتغير مدی الحیاة ، كما انه لم يثبت منذ ان استعملت ان وجد شخصان تنطبسق بصماتهما تمام الانطباق ، لذلك فان البصمات تستعمل من الوجهة الجنائية لاثبات سوابق العائدين الى الاجرام مهما تفننوا في انتحال اسماء غير اسمائهم ، وللاستدلال على مرتكبي الجرائم بما يتركون من آثار خفية لأيديهم ولأرجلهم في محال الحوادث الجنائية ، وللاهتداء الى المجرمين الهاربين من وجه القضاء ، وللتعرف على شخصية المتوفين المجهولين . اما من الوجهة المدنية فتستعمل بصمات الاصابع في اثبات الوراثة والبنوة عن طريق العقود والشهادات الموقع عليها بالبصمات، وفي اثبات خلو طالبي الوظائف والرخص من السوابق الجنائية .

وبصمات الاصابع عبارة عن خطوط دقيقة متنوعة الاشكال تكسو راحة اليد والانامل وأخمص القدم ، وتنقسم اشكال البصمات الى اربعة اقسام هي :

١ -- المقوس ، وتكون خطوط البصمة فيه متجهة من جانب الى آخر بشكل اقواس لا تتغير اتجاهاتها ولا تحتوي مثل هذه البصمة على اية زوايا .

٢ — المنحدر وتكون خطوط البصمة فيه ملتوية تخرج جميعها من جهة واحدة وتتكون بذلك زاوية واحدة في الشكل بينها وبين نقطة الوسط ، وقد يكون الانحدار الى اليمين او الى اليسار .

٣ – المستدير وتكون فيه خطوط البصمة مستديرة ، حلقية كانت او حلزونية او لولبية . ولها زاويتان بين كل منهما وبين نقطة وسط البصمة خطوط او خط ملتو كامل الاستدارة .

٤ – المركب وهو كل بصمة من شكلين من اشكال البصمات السالفة الذكر ، ومنها المنحدر ، والمستدير معا ،

او منحدران مختلفا الاتجاه معا ، او قوس ومنحدر معا ، او قوس ومستدير معا . والطريق المشلى لطبع بصمات والطريق الاصابع هي ان توضع طبقة خفيفة من حبر الطباعة أو أي حبر آخر اسود ، على لوحة من الزجاج او الزنك مستوية السطح تماما ، ويكون ذلك بواسطة ادارة اسطوالة من الكاوتشوك عدة مرات على سطح هذا الزجاج او الزنك بحيث ينتشر الحبر ويغطيها بصفة منتظمة ، وبعد ذلك تنظف اصابع الشخص المطلوب بصماته ، ويوضع باطن انملة كل اصبع على هذه اللوحة ويدار مرة واحدة مسن اليمين الى اليسار ، بحيث يغطى الحبر كل باطن الانملة وبعد ذلك تدار الاصبع مرة واحدة وبشكل خفيف بدون ضغط على الورقة او البطاقة المطلوب وضع بصمة الشخص او بصماته عليها .

ولو اردنا ان نضرب الامثلة على فوائد تحقيق الشخصية ببصمات الاصابع في الميدانين الجنائي والمدني في دول العالم لوجدنا من الامثلة ما تضيق به المجلدات، ومن هذه الامثلة قضية سرقة الآثار الذهبية من المتحف المصري عام ١٩٤١ ، تلك الآثار التي لها قيمة علمية ودولية لا تقدر بمال لانها تحكي قصة المدنية في العصور الانسانية الاولى في وادي النيل . فعلى اثر اكتشاف السرقة استدعى خبراء تحقيس الشخصية لرفع الآثار الخفية لبصمات اصابع الجناة الذين كسروا دواليب الآثار وسرقوها ، وقد تمكن الخبراء من اظهار آثار بصمات ثلاث اصابع وجدت على بقايا زجاج الدواليب ، كما تمكنوا من اظهار بصمتين على احد الدواليب ، ولما كانت الشبهة متجهة نحو الموظفين والسعاة والعمال الذين يعملون بالمتحف ، اجرى الخبراء مضاهاة بصماتهم جميعا على آثار البصمات التي وجدت في مكان الحادث فتبين ان احداها تنطبق تمام الانطباق على بصمة السبابة من البد اليمني لأحد فراشي

المتحف ، وان اثر بصمة اخرى ينطبق تمام الانطباق على بصمة الابهام اليمنى لأحد العمال — فقام رجال الشرطة في الحال بتفتيش منزليهما ومنازل اقاربهما في القرى التي يقطنونها في الريف ، وانتهى الامر الى ضبط جميع المسروقات التي تناقلت اخبارها جميع صحف العالم . وتتبادل ادارات الشرطة في الدول المختلفة بصمات المجرمين الخطرين الذين يتنقلون من دولة الى اخرى لارتكاب جرائمهم ، فيتم القبض عليهم مهما انتحلوا شخصيات او اسماء مزورة ، ثم يرحلون الى حيث ارتكبوا جرائم لمحاكمتهم .

ويلجاً بعض البنوك الى استعمال البصمات بالاضافة الى الامضاءات لوضع حد للتزوير وحماية لأموال العملاء ، فيقوم موظفو البنك بمضاهاة البصمات الموقع بها على الشيكات على البصمة المحفوظة باسم العميل في البنك ، تماما كما يضاهون الامضاءات ، والفرق الوحيد بين الامضاء والبصمة هو ان الامضاء يمكن تزويره اما البصمة فمن المستحيل يمكن تزويره اما البصمة فمن المستحيل تزويرها .

وتلجأ مستشفيات الولادة الى طبع بصمة ابهام كل طفل على بطاقتين بمجرد ولادته ، وتعلق احدى البطاقتين على سرير الطفلل الطفل وترفق البطاقة الثانية في ملفه بالمستشفى ، وذلك حتى لا يختلط الاطفال في حجرة نومهم ثم تعطى احدى الامهات طفلا غير طفلها كما حدث مراوا .

النطباق لشخصين مختلفين فان هناك الانطباق لشخصين مختلفين فان هناك ابحاثا علمية ترمي الى دراسة خط سير الوراثة في بصمات الاصابع ، بأمل الوصول الى طريقة علمية صحيحة تثبت البنوة ، وقد توصلت هذه الابحاث الى تقرير حقيقة كون بصمات الاصابع وراثية ولكن للآن لم يتوصل احد للكشف عن القانون الذي تتبعه في الوراثة .

### جولي في فيرك

يعتبر المختبر اليوم من اهم ما يعتمد عليه المستشفى الحديث . ففي كثير من الاحيان يجد الطبيب نفسه عاجزا عن تشخيص العلة او تحديد مكانها او اسبابها لولا الاعتماد على المختبرات التي تنير له الدرب وترشده الى مواطن الداء .

ولكن ماذا يجري للعينات المختلفة التي توُخذ من المرضى ٢ ولماذا تدرس هذه العينات

وكيف يتم ذلك ؟ هذه اسئلة صعبة معقدة لا يمكن ايناؤها حقها في سطور او صنحات عدة .. ولكنما سنرافق الفارىء هما في جولسة قصيرة في ارجاء المحتبرات الطبية الموحودة في مركز لطهرال لصحي ، لمعرفة العمل الدي يجري في كل مها وأهميته بالسبة لهدا المركز

#### المختلة عدا الحداثة

تجري في هذا المختبر جميع الفحوص المتعلقة بالبول والتفل والقيح وغيرها لدراسة الجراثيم الناقلة للامراض المعدية فيها مثل مرض الديزنطاريا وغيره . فبعد اخذ العينات توضع في صحون أو شرائح من الزجاج القسابل للتحمية

فحص توالد الجراثيم في الصحون المحتوية على مادة الاجار في مختبر علم الجراثيم .



وتمرّج العينات في مادة جيلاتينية نباتية تدعى (Agar) حيث تنوالد الجراثيم المختلفة للتأكد من نوعها . وعندما يعرف الطبيب نوع هذه الجراثيم يبدأ في تشخيص المرض والعلاج . والجدير بالذكر ان هذه الجراثيم يمكن ان تنتقل الى الانسان اما عن طريق الماء واما عن طريق الطعام . وتستغرق مدة هذا الاختبار عادة ٢٤ ساعة .

هذا ويوجد قسم لاحق لهذا المختبر يختص باجراء التجارب على العينات المأخوذة من المصابين بمرض السل . والمعروف ان جراثيم السل تنمو ببطء شدید وقد یستغرق نموها مدة ۸ اسابیع او تزيد . وعندما تتوالد الجراثيم يجري عليها الفحص داخل جهاز من الالمينيوم مثبت في مقدمته لوح من الزجاج ليتمكن فني المختبر من رواية ما يجري في الداخل . ومن خصائص هذا الحاجز انه يمنع الجراثيم التي يجري عليها الفحص من الوصول الى الفني الذي يقــوم بالاختبار لكيلا يستنشقها ويصاب بذات المرض. والجدير بالذكر انه بعد انتهاء الاختبارات الضرورية على العينات الجرثومية يجري تسليط اشعة فوق البنفسجية عليها من جهاز مثبت داخل الاشعة وهكذا يجرى التخلص منها .

#### a mas

وفي هذا المختبر تجري التجـــارب على عينات من الانسجة المأخوذة من الاعضاء المصابة عند اجراء عمليات جراحية على تلك الاعضاء وذلك للتأكد من نوع المرض المصاب به كلل مريض بمفرده . وهذا بدوره يمكن الطبيب من وصف العلاج اللازم لمعالجته . فمثلا عندمــــا يكتشف الطبيب ان المريض مصاب بمرض المصران الاعور ، وذلك بعد اجراء فحص الاشعة لفحصه ومعرفة اسباب علته ، ثم يعطى المريض عناية خاصة لوقـــايته من المضاعفات . وفي بعض الحالات المرضية الاخرى المشابهة يومخذ شيء من انسجة المريض المصابة ويوضع في اوان صغيرة ترقم برقم الموظف ثم يجري على خاص ، يستغرق حوالي ١٦ ساعة كاملة . وبعد استخراجها من الآلة توضع في الشمع حتى تجمد ثم تقطع الى قطع صغيرة . وتسخن هذه القطع حتى لا تتجعد ، ثم توضع على قطع من



اثنان من الفنين في القسم الآخر من مختبر علم الجراثيم المختص بالبحوث على العينات المأخوذة من المصابين بالسل . ويظهر في الصورة الجهاز ذو الحاجز الزجاجي الذي تجري تحته التجارب على الجراثيم .

الزجاج في فرن خاص لمدة نصف ساعة وذلك لاذابة الشمع . وبعد ذلك توضع القطع في عاليل مختلفة . ثم يأتي دور الطبيب الباثولوجي الذي يجري على هذه القطع تجارب متعددة ودراسة وافية عما يساعد على تشخيص المرض ومعرفة اسبابه ، فاذا كان من الامراض الخطيرة كالسرطان والورم والالتهابات ، يستقصى ذلك الجزء من المصاب لمنع انتقاله الى اجزاء الجسم الاخرى .

وعمل هذا المختبر ينحصر في تحليسل الدم حيث تجري عليه اختبارات عديدة . فيوضع الدم في انبوبة في داخل آلة خاصة تدعى

الدوران المركزي لتفرز كريات الدم الحمراء الدوران المركزي لتفرز كريات الدم الحمراء والبيضاء عن المصل . وبعد هذه الخطوة الاولى يجري فحص المصل وتحليله .. يصب المصل في انبوبة ويخلط ببعض المحاليل وبعض المواد الكيماوية فيتغير لونه عن لون الدم . وهنا تقاس كثاقة اللون بواسطة آلة تقيس الفرق بين الالوان تدعى (Spectrophotometer) . وقياس الاختماد على تخطيط بياني لديه . وترسل نتيجة الاختبار الى الطبيب الذي يتسنى له معرفة ما بالاختبار الى الطبيب الذي يتسنى له معرفة ما اذا كان المريض مصابا بمرض السكري او غيره من الامراض التي يصاب بها الدم . وهو بهذه النتيجة يتمكن من وصف نوع الطعام الذي يجب ان يتناوله المريض وغير ذلك .



منظر آخر لقسم مختبر علم الجراثيم المختص بفحص جراثيم السل.



السيد راشد بن محمد ، في مختبر الانسجة العضوية ، يدير احد اجهزة المختبر .

وفي هذا المختبر تجري التجارب على عينات من براز المرضى . وهذه التجارب تجري تحت عاهر مكبرة لمعرفة ما اذا كان البراز الذي تجري عليه التجارب يحوي اي نوع من الطفيليات .. توضع العينات في صحون بعد مزجها بمحلول الملح الذي يساعد على توالد الطفيليات من البيوض التي قد تكون موجودة فيها . وعندما تظهر الطفيليات ، يعرف نوعها ويعطى العلاج الصحيح لمكافحتها .

وتجري في هذا المختبر دراسة واختبار مصل الدم المأخوذ من المريض . يؤخذ الدم من المريض ويوضع في انبوبة توضع في آلة الدوران المركزي التي تعزل بسرعتها الفائقة المصل عن رواسب الدم المكونة من الكريات التي فيه . ثم بقلل من نشاطه بمزجه بماء ذي درجة حرارية معينة لمدة نصف ساعة . ثم تؤخذ كمية معينة منه وتمزج بكمية معينة من الكيماويات الكاشفة (Reagents) ويجري خضه بعسد ذلك بشدة لمدة \$ دقائق . وتدل هذه التجربة على ما اذا كانت الكمية التي اجري عليها الاختبار «سالبة» ام «موجبة» . ففي حالة كونها موجبة يتجمد المصل ويكون الدم مصايا بمرض السفلس امـــا اذا لم يتجمـــد فمعناه ان الدم غير مصاب ، وهذا الاختبار يدعى اختبار ورايتر ، . (Riter's Test)

اما في حالات اجراء التجارب للتعرف على ما اذا كان المريض مصابا بالتيفوئيد بنوعيه او الباراتيفوئيد بنوعيه ايضا يجري نفس الاختبار سوى ان عملية غسل المصل بالماء لا تستعمل هنا . وهذا الاختبار يدعى اختبار «ويدال» (Widal) . وبواسطة اختبارات مشابهة يمكن معرفة وجود مرض الروماتيزم وغيره .. وتكفي هذه الامثلة هنا للدلالة على ما لهذا المختبر من الهمية .

اما هسذا المختبر فهو مشابسه لمختبر التفاعلات حيث انه يختص بالدم ومركباته . فالمعروف ان الدم يتكون من كريات حمراء

السيد مهدي بن منصور الزواد يقوم بوزن الكميات المطلوبة لاعداد مادة الاجار التي تتوالد فيها الجراثيم .



السيد حسن بن جام البليس الفني في مختبر تحليل البول يعبى و إحدى الانابيب بعينة من البول لوضعه في آلة الدوران المركزي التي تقوم بعزل السائل عن الرواسب . تصوير : احمد المنتاخ

وكريات بيضاء وبالازما وهو السائل الذي تسبح فيه هـذه الكريات . والمقصود من هـذه الاختبارات ، هو معرفة نسبة وجود كل فوع من الكريات في الدم الذي يجري عليه الاختبار مصاب بمرض ما . فتكاثر الكريات البيضاء على الكريات الجمراء مثلا قد ينجم عنه مرض اللوكيميا ، وهو مرض لم يوجد له علاج حتى الآن .

تجري في هــذا المختبر الفحوص على العينات التي يأتي بها المرضى ، حسب ارشادات الطبيب للتأكد من عدم وجود مواد غريبة في البول والتي من شأنها ارشاد الطبيب الى نوع الداء وموطنه .

فعند استلام العينة من المريض يقوم الفني بصبها في انبوبة من الزجاج لفحص اللـــون والشكل .. ويوضع بعد ذلك في الانبوبة نوع معين من الورق الملون لمعرفة ما اذا كان قلويا ام حامضا . وبمعرفة الثقل النوعي لتلك العينة ، يعرف ما اذا كان في البسول مواد سكرية . وبواسطة آلة الدوران المركزي تفرز الرواسب عن السائل ، ثم يفحص السائل الصافي لمعرفة ما اذا كان يحتوي على شيء من البروتيبات . وبعد ذلك تجري معاينته تحت مجهر لتبين نوع المواد الغريبة العالقة به . ومن ثم ترسل النتائج آلي الطبيب ليشخص مرض المريض . والامراض التي يمكن معرفتها من هذه التجارب هي امراض الكلي وأمراض الالتهابات في مجرى البول ومرض السكري وغيرها . وعدد الاختبارات التي يمكن اجراوها على عينة من البول احدى عشرة تجربة اذا طلب ذلك .

ويوجد مختبر آخر في الجناح الشمالي من المستشفى جل مهمته اجراء الفحوص على العينات المأخوذة من اطفال وعائلات الموظفين الذين يتلقون علاجهم في هذا المكان .

عبدالله يوسف الحسيني

### ماوالعرف

#### بغلم الاستأذ مبارك ابراهيم

كلمة يساء استعمالها غالبا . وهي كلمة يختلف مدلولها باختلاف من ينطقون بها ، فليس سواء معناها في ذهن الرجل العادي ومعناها عند رجل من العارفين بعلم الاحياء .. فانشا نسمع رجلا يقول: لقد فعلت ذلك بوحي عمل عملا صالحا دون أن يفكر في كيف قام بذلك العمل .. وفي الكثرة الكاثرة من الحالات قد يكون هذا العمل لا علاقة له بالغريزة بالمعنى العلمي لتلك الكلمة. فما هو المعنى اذن الذي يعنيه العارف بعلم الاحياء اذا خطرت بباله كلمة الغريزة ؟ خير جواب عسلي هذا السوال هو ان نضرب بعض الامشال التي تبعث في النفوس العجب ، فخذ مثلا غريزة الأمومة وهي معروفة مألوفة .. فالزرافة اذا ارادت ان ترضع وليدها اتخذت موقفا خاصا يمكنه من الرضاعة . ومن تأثير الغريزة اننا نرى الامهات من حيوان «القنغـر» (Kangaroo) تحمل صغارها في جراب... ونرى الخفافيش تطير وصغارها لاصقسة بأجسامها .. ونرى الدبة تحمل جروها ممسكة به من رأسه وهي طريقة قد تبدو لغير العارفين انها غريبة جد الغرابة ..

والدفاع عن النفس كما هو معروف ، هو احدى الغرائز عند الانسان . ولكنه عند الحيوانات الثديية وعند الطير غريزة الشد قوة وأعمق تغلغلا . فترى الحيوان يحمي صغاره ويذود عنها معرضا حياته للتهلكة . وقد يلجأ الحيوان الى الهرب ان كان وحده ، ولكنه يتوقف ليحارب ويدافع اذا كان في صحبته وليده .

ومن الغرائز الاكثر تشابكا وتشاجرا من غرائز الدفاع غريزة بناء الاعشاش ، عند الطير ، وغريزة بناء الحلية ، عند النحل. خصائص الغريزة انها تنتقل بالوراثة ولا تكتسب اكتسابا . فبعض الطيور كعصفور الجنة وطائر اللقلق تبني اعشاشها على طريقتها الخاصة ايام الربيع بغير ارشاد من الابوين او توجيه . وكذلك العناكب يبني كل نوع منها بيوته في سرد مختلف يبني كل نوع منها بيوته في سرد مختلف دون ان تتلقى تلك الحلائق درسا في اصول النسيج وطرائق السرد .

والدليل على ان الغريزة لا تستفاد بالتعلم

يبدو واضحا في حالات الغرائز التي لا تستعمل الا مرة واحدة في حياة بعض الحيوان . فهناك السمك المعروف بثعبان الماء او «الحنكليس» عندما تبلغ السمكة منه عشر سنوات او تتجاوزها تترك مكان عيشها في الانهار وتعبر المحيط الاطلسي مهاجرة الى جزائر الهند الغربية حيث تضع بيضها ثم تموت . وقد ثبت أن كل ثعابين الماء التي تعيش في انهار اوربا ترتحل تلك الرحلة وقائدها الغريزة ليس غير . والغرائز تورث كما هي ولا تزداد اتقانا على المرانة والتكرار ، فالعنكبوت تنسج بيتها اول مرة كما تنسجه بعد سبعين مرة بغير نقص او زيادة .. وهناك مثل آخر وهو ان دجاجة من دجاجات الماء نشأت وحدها فلما حملت الى غدير من الغدران ارتاعت لمرأى جرو من الجراء . فما لبثت ان قفزت الى الماء تسبح وتعوم ثم ما لبثت ان غطست في الماء اتقاء للخطر . وكان ذلك لأول مرة في حياتها . ولم تكن قد

رأت من قبل واحدا من اهلها قد سبقها الى ذلك .. ولكنها بالغريزة حذت حذوه ونسجت على منواله .

والغرائز تتكشف في وقت معلوم في حياة صاحبها . وللافرازات الداخلية او الهرمونات الفضل كل الفضل في ظهور الغرائز . فبناء الاعشاش مثلا عند الطيور تتولاه الطيور عندما تبدأ الهرمونات الكيميائية تجري في قنوات اعضاء التناسل لديها متنقلة منها الى المخ ومودنة بالبدء في صنع العش .

ملكة النحل نرى النحل الشغال ن قد اختص بمجموعة من الغرائز توجهه - على قصر مدى حياته - للقيام بأعمال معينة في نظام رتيب . ويبدو ان ذلك راجع الى تغيرات كيميائية متعاقبة تجري في جسم افراد ذلك النحل .. وأخص خصائص الغرائز التي تثير في النفس العجب هو مضيها قدما لبلوغ الهدف في عزيمة صادقة وعزم لا يعرف الكلالة .. ومع ذلك فان هناك غرائز شوهاء ، فالفيلة الرضع تخطىء ضروع امهاتها ولذلك نراها تمص الخرطوم تارة ، والذيل حينا ، والثدي تارة اخرى . وكذلك نرى انواع النمل تشجع حشرات معينة على ان تقيم في بيوتها وهذه الحشرات تمج من افواهها ألوانا من العصير الحلو فتستمتع به النمل. ولكن هذه الحشرات قد تكون في بعض الحالات مصدر هلاك عقق للنمل .. وهناك صنف من الخنافس تقوم النمل على تربيتها لتظفر بالسائل الحلو منها . والنمل - من اجل ذلك - تعني باطعام صغار تلك الخنافس . وإن كانت الخنافس لا تتوانى في القضاء على صغار النمل .. وهذه الغريزة يمكن أن يقال فيها انها من ألوان الخير التي تنقلب رذيلة من الرذائل .

وشبيه بهذا ما يفعله طاثر الوقواق (Cuckoo) فهو يضع بيضه في اعشاش

غيره من الطير فتجيء هذه - بحكم الغريزة - فتطعم صغاره بعد الفقس ، فيكون الجزاء على هذا ان يلقي الوقواق بأفراخ الطير التي اكرمت مثوى صغاره الى عرض الطريق .

كلها تلقائية بمعنى انها الرسير اشكال من السلوك لا تكتسب بالتعلم . والغريزة كما انها تلقائية فهي كذلك تعمل عمل الآلة التي تمضي في سيرها لا تنثني ولا تلين . فالحيوان الذي يصدر عنه عمل من اعمال الغريزة لا يخطر بباله مرمى ذلك العمل او القصد من ايتاثه . والدليل على ذلك ان هناك نوعا من الزنابير يعرف عند العامة باسم «الدبور الحفار # قد اثبتت الملاحظة انه بدلا من ان يبنى عشا فهو يحفر حفرة في الارض يضع فيها بيضه وصغاره . وقبل ان تضع انثاه بيضها في الجحر ، تخرج فتجيء بفراشة من الفراشات ثم تلسعها لتشل حركتها ولكنها لا تقتلها ، ثم تجر فريستها الى داخل الجحر وتضع فوقها بيضة من بيضها ، ثم تسد الجحر بالطين .. فاذا نقف الفرخ البيضة اتخذ من الفراشــة المشلولة الحركة طعاما له وغذاءه . وفرخ «الدبور » هذا لم ير من قبل مثالا يحتذيه فيما صنع .. وهناك صنف آخر مـــن «الدبور الحفار» من خلائقه انه يلسع الجنادب ثم يدفنها ليتخذ منها طعاما لصغاره يوم يرزق بها .. وهذا «الدبور» يجر الجنادب من قرون استشعارها ثمم يلقى بها في الحفرة التي اعدها فاذا بترت قرون الاستشعار عجز «الدبور» عن جر فريسته غافلا عن سيقانها التي تصلح ان تجر بها . ذلك لان العلم الغريزي لدى الدبور لا يوحي اليه بالاستعانة بالسيقان . م مر انحر على جمود الغريزة وانعدام ر مرونتها هو ان من عادة هذا الدبور الذي اسلفنا القول عنه ان يترك الجندب في مدخل الحفرة ثم يدخلها

بمفرده ليستوثق من خلو المكان ونظافته . ولكن اذا انتقل الجندب قيد خطوة بعيدا عن فوهة الحفرة عاد الدبور يجره ليعيده الى حيث ألقى به اولا ، ثم يتركه هناك وينزل الحفرة باحثا ومنقبا . فاذا تكررت المحاولة مائة مرة ومرة من ناحية الجندب ، تكررت الاعادة ماثة مرة ومرة من ناحية الدبور . ولن يدخل الجندب الحفرة الا اذا كان ملقى على حافتها .. والسلوك التلقائي الذي جبلت عليه غرائز الحيوانات يبعث في نفوس المشاهدين العجب يوم تجد تلك الحيوانات نفسها تعيش في بيئات غير طبيعية . فالسنجاب غير المستأنس يجمع ثمر الجوز ويدفنــه . وكذلك السنجاب المستأنس تراه في البيت وقسد جمع ثمر الجوز وراح يضعه خلف قائمة كرسي من الكراسي . ثم تراه يدور حوله ليدفن الثمر ثم تراه يدك الارض . ثم تراه يهيل التراب فوقه .

قبل ان ترقد فوق احد الابسطة تطوف مرارا حول مكان رقادها لتجعله ممهدا ، وهي تحسبه رقعة من الحشائش التي اعتادت ان تمهدها لتتخذ منها فراشا لها ومهادا . وجود الغرائز مقصورا على الطير والحشرات والحيوان بل ان الانسان نفسه لا يخلو من بعض الغراثز البسيطة ففيه غريزة المحافظة على النفس ، وفيه غريزة الامومة وقوامها عناية الام بطفلها وسهرها على راحته ، ومنها غريزة عيشه مع ابناء جنسه ، ومنها الغريزة التي تولد فيه الرغبة في الزعامــة والأمارة .. بقيت كلمة نقولها في حسبان بعض الاعمال التي تأتيها الحيوانات غرائز ، وقد ثبت عند التقصى انها ليست كذلك . فقد كان الظن بالقطط ان من غرائزها صيد الفأر وقتله ، ولكن ثبت ان ذلك ليس بالأمر المحتوم ، فقد جيء مرارا - على سبيل الاختبار - بقطيطات

وكذلك الكلاب قد جبلت على انها

في الشهر الخامس من عمرها ووضعت في قفص ووضع معها فأر ، ولم تكن تلك القطيطات قد رأت فأرا من قبل ، فظلت تلعب معه ساعة كاملة ، وكأنها تلعب بالكرة ، ولكنها لم تمسه بأذى . ثم جيء الى القفص بقطة قد جاوزت حد الطفولة فما لبثت هذه ان قتلت الفأر ثم التهمته التهاما . ولكن القطيطات ظلت لا تقتل الفأر الذي يوئى لها به الى ان تكررت الفأر الذي يوئى لها به الى ان تكررت امامها حوادث القتل ، فطفقت تحذو حدو كبريات القطط ..

ن تجارب اخرى ثبت ان القطيطات ك لا تضيق ذرعا بالجرذان المسالمة الهادئة ، ولكنها تضيق ذرعا بالجرذان التي تلجأ الى المشاكسة ومحاولة الفرار ، ومن ثم تعرف القطيطات السبيل الى الخنق والقتل .. وكذلك من الاعمال التي كان يظن انها غرائز وهي ليست كذلك ما هو معروف من ان الكلاب قد جبلت على ان تحيا حياتها وهي دائبة في خدمة الانسان حتى لقد ألف كاتب من الكتاب كتابا اسماه (فضل الكالب على من لبس الثياب) . وحتى ألف آخر كتابا اسماه (نحن الكلاب) وأجرى فيه القول على لسان الكلاب وهي تفاخر بوفائها ورعايتها لحقول اصحابها . ولكن هذا الظن قد ئبت بطلانه . والرأى عند العارفين بعلم الاحياء ان كل نوع من انواع الخلائق قد لحقته ألوان من التطور وقد كسب في كل مرحلة من مراحل التطور صنوفا من اشباه الغرائز قد افادته في عيشته .

اما بعد فقد يستطاع القول بصفة عامة ان حياة الحشرات مقودة الى حد كبير بزمام الغرائز وكذلك عند الطير فالغريزة لفا اثر ليس بالقليل .. وأما عند الثدييات فان الغرائز اقل لصوقا اذ ان كل فرد من الافراد يشكل سلوكه وفق تجاربه ، ومن هذه التجارب تتكون الشخصية التي يتوارثها الابناء والحفدة .

# ولا على النوسي

في الشمال الشرقي من (جازان) وعلى بعد (٨٠) ميلا تقريبا يجثم (جبل فيفاء) بسحره الخلاب ومناظره الفاتنة وقمته الشامخة في الفضاء بمقدار (٧٠٠٠) قدم عن سطح البحر . وقد اتبح للشاعر مع نخبة من اصدقائه زيارة هـــذا الجبل والصعود الى قمته الباذخة رغم وعورة طرقه ومشقة مالكه ــ وهذه القصيدة وصف لتلك الزيارة الممتعة في احضان ذلك الجبل الملهم .

(متحسف) من اشعة وظــــلال في اطبار من نضرة واخضللاً سابح في الفضاء يغمره النصور بفيض من السنا والجــللال يتحدى الدوى ويخترق السحب وينزهو في عنزة واختيال صنعة المبدع المصور ، جبل الله ربى ، رب العمل والكمـــال

(جبل) تعشق النجسوم مجساليسسه وتصبو الى ذراه العيوالي ويحتمك بالسهى والهمسلال يسزحه النسيرات منكبسه الضخه مشرنب الى السماء بـــرأس صليف في شهوخه متعيال اخضر السفح ازهر السطح مصقوًل زاره ساكن (الألمنب) أبولسوا الحسواشي زاهي السربى والتسلال رائسداً ينشد الجمال المسالي وكنسز مسن كسل حسال وغسسال فاذا (منجم) من الحسن فياض لمحة الفكر وانطلاق الخيال مسسرح الشعر والبيان ومسسوى حياة مروصولة بالمسالي حيث عاشت ارواحسا وأمانينا ونعمنا ولا نزال بدني من فتنون وعالم من جمنال صافى النبع كوشري السيزلال وسكبنا على الوجسود غنياء

يا لتك الذري الموشاة بالرهر نفسيرا وبالشمار حسوالي بعبير الصبا ونفح الشمال ولتلك السربعي يسرف شنداهسا من خلال الصخور جري الصلال ولمذاك المحاب والمماء يجموي وروح الصبا وسحر السلمال والسوجسوه الصسباح والمقسل النشسسوى في علالي كأنهن لآلكي والسرياض المنسقات صفوف با لأيامه ويا لليــــاتي سبحر كلمه نهمارا وليستسلا وهسواء مسن رقسة واعتسدال عالم من لطافة وبهسساء تجلّـت في صفحـة مـن جبـــال ورواي منن مشاهيد الجنبة الحسيني خطر المرتقى بعيد المنسال دون ادراکها شعاف وصخـــــر

شاقني ذلك السمو ولي قلب ولوع بكل سام وعسال كلف بالعلو انسى تجسل شامخا في الجبال او في الرجال فتصعدت وجهي شطره في تقلم ونضال وركبت الصعاب وانتصر الشوق بقلبي على الونى والكللال ذابى ودأب قومى مدى الدهر صواع الردى وقهر المحسال

#### 

#### جلم الاستأذ احمد عابديه

 الناس غرست في نفوسهم بذور لعص الشر وسقاها الغرور بمائه فنبتت وترعرعت في ظل الكبرياء ، ثم بدأت تبرز اشواكها تخز من يحتك بهم او يقترب منهم . والغريب في امر هؤالاء انهم اذا اصطدموا مع اناس اصلب منهم عودا وأشد شكيمة عادوا الى قواقعهم متظاهرين بالتواضع منتظرين اللحظة التي ينقضون فيها على اعداثهم . وهذا ما حدث معى حينما قدر لي أن اعمل مع شخص كانت اشواك الشرقد غرست في نفسه فنمت وتسلقت حتى غطت النوافذ التي يطل منها على عالم الجمال والطمأنينة . كنت احمل شهادة في التجارة والمحاسبة . ولم يخطر في بالي ان استعمل هذه الشهادة ، فقد كان لدي المال الكافي لانشاء عمل حر ، ففتحت لي حانوتا واشتغلت بالتجارة . كانت سفينة حياتي تسير في بحور هادئة تدفعها ريح رخاء . ولا اقول اني كنت من سراة القوم ، غير اني كنت قانعا بما اكسبه من حانوتي وكانت حياتي «مستورة» ، احمد الله صباح مساء على نعمته .

الرياح ما لبثت ان بدأت تهب ولمن على سفينة حياتي بشدة جعلتني المسك بالدفة لكي اجنح بها الى شاطىء الأمان وسط امواج صاخبة . وزاد عدد ركاب السفينة بما انجبت من ذرية ، وزادت مصاريف البيت . ولكنها الايام التي تسعد او تشقى . ونحن دائما نسعى لنوفر لأنفسنا عيشة حسنة طيبة ، فتارة تنجح وتارة تفشل فننسب النجاح الى



انفسنا والى كدنا وكفاحنا بينما ننسب الفشل الى سوء الحظ .. الذي لا حيلة لنا به . وهكذا جاء يوم على رأيت تجارتي في تأخر مستمر وكساد كبير . وكساد التجارة له اسباب كثيرة قلما تكون بيد التاجر نفسه . وتمر عجلة الايام .. ويأتي يوم اجد نفسي فيه على شفير الافلاس وقد ناء كاهلي بالديون .. وعنقي بالمعروف من اناس مدوا لي يد العون في سبيل من اناس مدوا لي يد العون في سبيل استعادة مركزي التجاري .. ولكن دون جدوى . فحاولت انقاذ ما يمكن انقاذه .. بعت الحانوت وسددت معظم الديون .. وبدأت ابحث عن عمل جديد ..

وقاسيت كثيرا .. كنت اطوف كل يوم على التجار طالبا العمل عندهم عارضا عليهم خبرتي .. ولكنها خبرة فاشلة في رأيهم .. فيروحون يعبرون عن اسفهم متحسرين على حالتي بكلمات جوفاء لا تعبر عن شيء مطلقا .. مقدمين لي نصائح فات اوانها ، قائلين لو عملت كذا او عملت كذا لا خسرت تجارتك .. وكأنني كنت ابحث عن نصائح في سوق التجارة ...!

ويراث القديمة ، . فتذكرت القديمة ، . فتذكرت القديمة ، . فتذكرت شهادة المحاسبة التي احملها فلقد جاء اطرق ابوابا جديدة باحثا عن وظيفة . وبعد بحث طويل وجدت عملا ككاتب للحسابات في احدى الشركات براتب لا يعتبر كبيرا ولكنه سيسد غائلة الجوع التي بدأت تهددني . وقبلت العمل دون مناقشة وبدأت احضر كل صباح وانكببت على عملي باخلاص وتفان .

وُلكن اصبع القدر التي قلبت زورق حياتي الماضية بدأت تعبث في تيار حياتي الجديدة فتعكره . كانت هذه الاصبع تتمثل في موظف وجدت نفسي اعمل معه في غرفة واحدة ، هاله أن تجلب الشركة موظفا آخر ينافسه في وظيفته في الوقت الذي كان يعتقد فيه بأنه قائم بالعمل على خير وجه . كان قديما في هذا المكتب ، فقد بدأ عمله منذ خمسة عشر عاما ، اي منذ ان تأسست تلك الشركة . فقد بدأ عمله ككاتب صغير المنصب فعد نفسه الوحيد الذي يفهم بهذه « الصنعة » على حد تعبيره .. وبما انه كان اقدم مني كما قلت ، فقد نصب من نفسه رئيسا على ، اذ كان على ان اقدم العمل الذي انهيه اليه .

ابو اسحق – وهذا اسمه – فصير القامة اسمر البشرة له شارب كث يغطي شفته العليا ، وكان يلبس طربوشا حائل اللون يضعه امامه على المكتب فيبدو شعره الذي بدأ يتلاشى عن رأسه رغم ان الشيب لم يجد طريقا لهذا الشعر ، وان كان ابو اسحق قد توغل في الاربعين من العمر . كان يضع دائما ابتسامة باهتـة على شفتيه مظهرا اسنانه الصفر من كثرة التبغ ، له لسان ذلق الصفر من كثرة التبغ ، له لسان ذلق يحفظ جميع كلمات المجاملة التي وجدت يحفظ جميع كلمات المجاملة التي وجدت

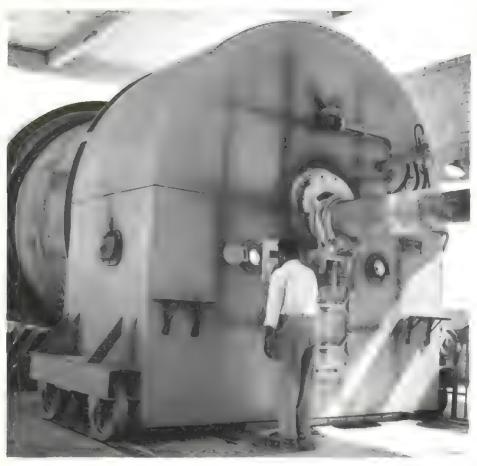


صوامع التخزين الضخمة التي يتجمع فيها خليط المواد الاولية للاسمنت بعد طحنها .

منذ بزوغ فجر النهضة العمرانية في ربوع المملكة العربية السعودية ونحن نلمس بحق وجلاء الخطوات الموفقة التي حققتها هذه المملكة الفتية في شتى الميادين. ففي السنوات القليلة التي خلت شاهدنا توسعا عمرانيا شممل مختلف اجزاء هذه البلاد كانت نتيجة لتلك المساعي المثمرة والجهود الحية الضخمة التي بذلها وما زال يبذلها رجال الاعمال والمشاريع تحت رعابــة وتوجيه الحكومة الرشيدة للسير ببلدهم في ركب التقدم وجعلها في مصاف البلدان الراقية . ومن تلك المشاريع مشروع مصنع للاسمنت الذي يعد من اكثر المواد ضرورة لهذا العمران الذي اخذ ينمو وينتعش بشكل متزاید . ومن هنا بزغت فکرة انشاء هذا المصنع الحيوي الذي يربض على ارض تبــلغ مساحتها ١/٢ كيلومتر مربع شمال مدينة الهفوف . وقد تكلف انشاء هذا المصنع حوالي ٢٨ مليون ريال سعودي ، وهو ثاني مصنع في المملكة العربية السعودية وأول مصنع يستعمل الغاز الطبيعي الذي تم التعاقد على شرائه من شركة الزيت العربية الامريكية من منطقة شدقم التي تبعــد عن المصنع بـ ١١ كيلومترا . اما كمية الغاز الطبيعي التي يستهلكها المصنع يوميا فتبلغ حوالي ٣ ملايين قدم مكعب حين يبلغ الانتساج حدّه الأقصى .

#### الشركة

قبل ان نتحدث عن سير العمل وطرق الانتاج في هذا المصنع الضخم لا بد لنا من ان نذكر شيئا عن الشركة التي تملكه . تأسست شركة الاسمنت السعودية عام الملكي الأمراء طلال بن عبد العزيز ، خالد بن عبد العزيز ، نواف بن عبد العزيز ، خالد بن عبد العزيز ،



تجري في هذا الفرن الضخم الذي يبلغ طوله ٩٠ مترا ، عملية احراق المواد طوال وقت سير العمل .

العسا

يتكون المصنع من الاقسام الآتية:

1 - قسم الانتاج: وهو القسم الذي يتولى مراحل انتاج الاسمنت ويشرف عليه مهندس عربي وهو السيد اسماعيل العويوي. ويعاونه في ذلك ثلاثة مهندسين آخرين ، احدهم عربي والآخران المانيان .

2 - ورشة الصيانة: وهي الورشة التي تجري فيها جميع عمليات الاصلاح تجري فيها جميع عمليات الاصلاح ومهام الخرط التي تتطلبها اجزاء المصنع حسب المقاييس المطلوبة ويشرف عليها مهندس انجليزي .

٣ - عطة توليد الكهرباء : وهي عطة ضخمة تبلغ قوتها حوالي ٥٠٠٠ كيلواط ويشرف عليها مهندس انجليزي. ٤ - المحاجر : وهو القسم الذي يتولى امر تزويد المصنع بحجر الكلس الجيري

مشعل بن عبد العزيز والسادة ابراهيم عبد الله الجفالي واخوانه والسيد حمد القصيبي وأولاده . وقد منحت الشركة حقوق الامتياز لمدة ٥٠ عاما يحق لها خلالها التنقيب عن المواد الحام اللازمة لصناعة الاسمنت وهي الحجر الجيري والصلصال ومواد الحديد الخام والجبس .

وفي عام ١٣٧٧ بدأ التعاقد مع شركة بوليسيوس (Polysius) الالمانية لصنع المكائن الخاصة بالمصنع ، ووقع في نفس الوقت عقد آخر مع شركة سيمنز (Siemens) لانشاء محطة لتوليد القوى الكهربائية اللازمة لادارة المصنع . وقد رسا عقد جميع الاعمال البنائية التابعة للشركة على شركة مصر لأعمال الاسمنت المسلح . وباشرت العمدل في اوائل عام المسلح . وباشرت العمدل في اوائل عام المسلح .



السيد محمد الحصري ، مهندس مراقبة الانتاج ، يقوم بتسجيل كمية الانتاج اليومي من الاسمنت .

والطين ، ويبعد الاول حوالي ٤٠٠ متر من مكان المصنع .. ومحجر الطين يبعد ١٤ كيلومترا . ويشرف على هذا القسم مهندس الماني .

المختبر: وهو المرفق الذي يعتمد عليه اعتمادا كبيرا في فحص المواد الخام لتكون دائما مطابقة للمواصفات العالمية .
 والمسئول عن هذا القسم مهندس كيماوي وهو السيد يحى غوشة .

وقد قابلت في زيارتي للمصنع السيد عمد الحصري مهندس مراقبة الانتاج وقمت وإياه بجولة استطلاعية عامة بين اجزاء المصنع الضخمة التي ركبت في شكل هندسي رائع ، وصممت بطريقة فنية حديثة عما جذب انتباهي واسترعي اعجابي ، وهنا اود ان اصف لك ايها القارىء الكريم المراحيل والادوار التي تمر بها صناعة الاسمنت كما شرحها لي السيد عمد الحصري .

#### كيفَ يُصْنَعُ الأسْمِنَةُ ؟

يتكون الاسمنت من ثلاث مواد رئيسية هي الحجر الجيري والطين الجاف ومواد

الحديد الخام . وبواسطة آلات ضخمة وأجهزة خاصة تجري عمليتا طحن هذه المواد وخلطها بنسب معينة . فالحجر الجيري مثلا يؤتى به من محاجر تبعد مسافة ٥٠٠ متر من مكان المصنع بواسطة سيارات نقل كبيرة . ويؤتى بهذه الحجارة الى كسارات ضخمة حيث تجري عملية تكسير الحجر الجيري الى كتل صغيرة وذلك على مرحلتين اثنتين . ومن ثم تنقل كتل حجر الجير بعد طحنها بواسطة ناقلات كهربائية الى احدى خزانات التجميع . وبنفس الطريقة تتم عملية طحن الصلصال الجاف ومواد الحديد الخام .

بعد ان تلتقي المواد الخام الثلاث الرئيسية في نقاط التجمع تدخل حسب النسب المطلوبة تقريبا الى طاحونة المواد الخام الناعمة . وبعد ذلك يستكمل المزيج سيره الى صوامع الخلط والتخزين وعددها مست وتبلغ سعتها الاجمالية ٢٤٠٠ طن . المختبر لفحصها والتأكد من نسب الخلط فيها . وبعد ذلك وبواسطة ناقل ميكانيكي خاص يوسل المزيج الى صومعة ضخمة تعرف باسم صومعة التخزين . وهي تعرف باسم صومعة التخزين . وهي

الصومعة التي تستقبل المواد الاولية بعد طحنها وخلطها . ومن هناك ، وبواسطة ناقل لولبي ، تدفع المواد الخام المخلوطة الى قلب اتون ضخم من الفولاذ يبلـغ طوله ۹۰ مترا وقطره ۳٫۲۰ مترا ، وقد كسى داخله بالطوب الحراري للتخفيف من تأثير حرارة الغاز الطبيعي على المعدن . وفي داخل هذا الفرن الضخم تبدأ مرحلة حرق المواد ، وهي المرحلة الآخيرة لصناعة الاسمنت ومن ثم يتكون لدينا اسمنت على شكل حصى متحجرة . وبعد عملية التبريد ينقل الاسمنت الحجرى بواسطة ناقل آلي الى طاحونة الاسمنت لطحنه .. وهنا تضاف اليه مادة الجبس بنسبة ٥,٦ ٪ تقريبا وذلك للتحكم في سرعة التماسك في الاسمنت (Setting Time) . وفي اثناء سيره الى الطاحونة يمر بميزان خاص يسجل الانتاج اليومي للاسمنت الحجري. وأخيرا يستقر الاسمنت الناعم في داخل صهاريج ثلاثة ضخمة سعتها ٥٠٠ طن لخزنه هناك ومن ثم يستكمل سيره نحو صهريج التعبئة حيث يعبأ في الاكياس المعدة كحذا الغرض.

وهنا انتهى بنا المطاف بعد جولة شاملة في اقسام المصنع الضخمة . واثناء تجوالنا كنا نلمس امارات الجد والنشاط قد اعتلت محياً العمال وهم منهمكون في عملهم . وعلى هدذا المنوال يسير دولاب العمل هناك في داخل المصنع طوال اربع وعشرين ساعة في اليوم . وتتعاقب على العمل فيها ثلاث نوبات من عمال المصنع الذين يبلغ عددهم من عمال المصنع الذين يبلغ عددهم من عمال المصنع الذين يبلغ عددهم

هذا ولم تهمل شركة الاسمنت السعودية الناحية الاجتماعية تجاه موظفيها فأقامت لهم المساكن المجهزة بوسائل التبريد والتدفئة كما هيأت لهم مركزا للترفيه يقضون فيه ساعات فراغهم .

عوني شاكر ابو كشك



احد موظفي ورشة العمل التابعة لمعمل الاسمنت يقوم باحدى عمليات الخراطة . تصوير : عبد اللطيف يوسف

Active and the second of the s

## بالالولاء على والعباق الولار وبير والازور والمائة



وَرَمُ ﴾ إِ المغنطيسية كمثل كثير مـــن

تعرف بآثارها وظواهرها دون ماهیاتها .

والماهية اصطلاح استعمله الفلاسفة اخذا

من عبارة وما هو ، او وما هي ،

فركبوها وصاغوا منها مصدرا ، فــقالوا

الماهية اشارة الى «حقيقة الشيء في ذاته»

او «جوهر الشيء» ، لا اعراضه . ولقد

عجز العلم الطبيعي عن ان يقف تحقيقا

على «ما هية» شيء من الاشياء حتى

المادة . فان كل ما يقع تحت حواسنا

منها لا يتجاوز انه اعراض . فاللون والثقل

والحجم والصورة الى غير ذلك ، انما هي

اعراض يجملها «جوهر» . فما هي

« ما هية » ذلك الجوهر ؟ ذلك ما لم يقف العلم الطبيعي على كنهمه وكذللك

إرر عرف القدماء ظاهرة المغنطيسية

وطار بآثارها بقطع من فلز الحديد

كان له عندهم قيمة كبيرة وقد وجدوا ان

به في بعض الأحيان قدرة على جذب قطع

المعادن كالحديد والفولاذ . عرف ذلك

الرومان واليونان . ولان هذا الفلز كان

يوجد بكثرة في مقاطعة «مغنيسية» بمقربة

من شاطىء بحر «ايجه» ، اطلقوا عليه

اسم «مغنيس» او الحجر المغنيسي .

وجرت بعض اللغات الحديثة على تسميته

« مغنطيت » (Magnetite) والقطع التي

بها خصية الجذب «مغانط» (Magnets)

اما السبب الذي تعزى اليه خصية الجذب

فسمى « الغنطيسة » (Magnetism)

القوى والموجودات الطبيعية التي

#### بفلم الاسناذ اسماعيل مظهر

كما سمى به ذلك الفرع من العلم الطبيعي الذي يتصل بالظاهرات الملحوظة في « المغنطيس » (Magnet) .

غمسنا مغنطيسا في كتلة من رول برادة الحديد ثم نزعناه فان البرادة تعلق بأجزاء معينة من حجر المغنطيس في صورة خصل متراكمة ، في حين تظل اجزاء اخرى منه عارية . وهنالك باحتان تتراكم فيهما تلك الخصل اشد التراكم ومن ثمة نعرف ان الجذب في الباحتين اشد ما يكون ، ومن بينهما باحة ثالثة لا نلحظ ان بها اية قوة جاذبة . اما الباحتان اللتان يشتد عندهما تراكم البرادة فسميتا القطبين وكل منهما قطب ، والخط الواصل بينهما سمى المحور ، او محور المغنطيس . كما سمى المكان المحيط بالمغنطيس والذي تتجلى فيه التأثيرات المغنطيسية «مجال القــوة المغنطيسية» او « المجال المغنطيسي » .

لم يعرف من الظاهرات المغنطيسية حتى اواخر القرن الخامس عشر الى جانب ظاهرة الجذب غير ظاهرتين اخريين لهما اهمية علمية . وعلى احدى هاتين الظاهرتين قامت الفكرة الاساسية للبوصلة او بيت الابرة كما قال العرب . ولقد قيل أن الصينيين قد وفقوا إلى هذه الفكرة منذ سنة ١١٠٠ ق.م. وانها لم تدخل الحياة الاوربية الا بعد ألفي سنة من ذلك التاريخ . فان مغنطيسا يرفع على قائم بحيث يكون محوره طليق ألحركة حتى

غمسنا مغنطيسا في كتلة مـن

الحركة مشيرا الى الشمال والجنوب على وجه التقريب . اما الظاهرة الثانية فقله ذكرها كتاب اليونان والرومان في القرن الاول الميلادي . ومحصلها ان قطعة من الحديد اذا اتصلت بمغنطيس ، او حتى اذا اقتربت منه فانها تتمغنط تأثيريا ، وتكتسب القدرة على رفع قطع الحديد . فاذا كان الحديد مطاوعاً ، اي غير صلب ، وعلى درجة ما من النقاء ، فانه يفقد خصيته الجاذبة بمجرد ابعاده عن جوار المغتطيس . فاذا كان صلبا ، فان بعضا من المغنطيسية المنتقلة تأثيريا تظل باقية وتصبح تلك القطعة مغنطيسا اصطناعيا . والفولاذ اكثر تقبلا للاحتفاظ بالمغنطة من كل ضروب الحديد العادي ، ويتخذ نوع خاص من الفولاذ في صنع المغانط الأصطناعية . اما اشباع قطعة من الفولاذ بالقوة المغنطيسية فيحدث بطريقة «الدلك» ، وللدلك عدة طرق لا

من حيث المغنطيسية بوصفها هي را من حيث المغنطيسية الارضية والقول المعروف بأن

محل لذكرها هنا.

الارض مغنطيس هائل الحجم فلها تاريخ طويل . فقد عرفنا ان اليونان والرومان قد لاحظوا شيئا مهن خصيات المغنطيسية عامة ، اما من ناحية العلاقة بين دراسة هذه الظاهرة دراسة عملية من طريق علاقتها بالبوصلة فالمعروف ان اهل اوربا

عن الشمال الحقيقي قبل نهاية القرن

وقبل ان نمضي في هذا البحث المختصر ينبغي لي ان اعرّف الفارق بين الشمال الجغرافي والشمال المغنطيسي وكذلك بين

فان الابرة المغنطيسية اذا حركت يمينا او يسارا ، ولنتذكر دائما انها تكون في وضع افقى مستقرة من فوق حامل، فانها تتذبذب حتى تسكن وعندئذ يشير محور المغنطيس الى الشمال والجنوب معا . اي ان طرفا منه يكون مشيرا الى الشمال وآخر مشيراً إلى الجنوب . وهذه الظاهرة هي التي حملت العلماء على القول بأن الارض مغنطيس عظيم المقدار قطبه الشمالي يكون بمقربة من القطب الشمالي الجغرافي وقطبه الجنوبي بمقربة من القطب الجنوبي الجغرافي .

س البحث الدقيق عرف ان القطب هذان الخطان غير مستقرين تماما ،

قد استخدموا بوصلات من نوع بدائي منذ بداية القرن الثاني عشر الميلادي على الاقل . اما في الصين واليابان فالمعروف ان نوعا من البوصلة قد استخدم فيهما قبل ذلك بأزمان طويلة بل قيـــل ان الصينين قد عرفوا حقيقة انحراف البوصلة الحادي عشر الميلادي .

الجنوب الجغرافي والجنوب المغنطيسي .

و الشمالي المغنطيسي للارض يقع بمنطقة في كندا على خط عرض (٧٠) درجــة و ٥٠ ثانية) شمالا وخط طول موقعه (٩٦ درجة و ٤٦ ثانية) غربـــا . وان القطب الجنوبي المغنطيسي للارض يقع في نصف الكرة الجنوبي عند خط عرض (۷۲ درجة و ۲۵ ثانیة) جنوبا وخط طول موقعه (٥٥ درجة و ١٦ ثانية) شرقا . بل انهما قد يغيران موقعهما ولكن ببطء . وليس بمعروف لم كانت الارض بمثابة مغنطيس عظيم ولم كان قطباها المغنطيسيان

ذهب العلماء في تعليه ذلك مذاهب

شتى ، فعزا بعضهم ذلك الى المـواد

المغنطيسية التي تحتوي عليها الارض وقال آخرون بتأثير التيارات الكهربية الموجودة فيها وفي الطبقات الجوية , وكان آخر تعليل هو القول بأثر الاشعة الكونية . ولكن ذلك كله لم يثبت منه شيء بصفة قاطعة .

المغنطيسية الخاصــة بأي اللعب المران فوق الارض ثلاثة عنساصر او ان شئت فقل ظاهرات: (١) الانحراف وهو عبارة عن مقدار انفراج الزاوية بين خط الزوال المغنطيسي وخط الزوال الجغرافي في ذلك المكان المعين. (۲) الميل او التصوب وهو عبارة عـــن الزاوية بين خطوط القوى الارضية الكلية والافق في ذلك المكان . (٣) الوضعية الافقية للمجال المغنطيسي الارضى وهي عبارة عن القوة المؤثرة في وحدة الاقطاب المغنطيسية في ذلك المكان على ان تكون طليقة الحركــة في مستوى افقي فقط (كالحال في البوصلة او بيت الآبرة) .

مستوى الزوال الجغرافي في اي مكان من الارض هو المستوى الرآسي المار بهذا المكان والقطبين الجغرافيين : الشـــنالي والجنوبي . فاذا كانت اتجاهات المجال المغنطيسي للارض في مختلف الاماكن متفقة تماما مع اتجاهات عجال ينشأ عن مغنطيس منتظم التمغنط لصح ان يكون تعریف مستوی الزوال المغنطیسی بأنـــه المستوى المار بالمكان والقطبين المغنطيسيين للارض . ولكن ذلك ليس صحيحا في جميع الاحوال وأصح منه ان يكون تعريف مستوى الزوال المغنطيسي لمكان معين هو المستوى الرأسي الذي تستقر فيمه ابرة مغنطيسية دقيقة طليقة الحركة في مستوى افقى . ويحسن بي ان انبه هنا الى ان بعض الكتاب لا يستعملون كلمة «مستوى» في تعيين الزوالين الجغرافي والمغنطيسي ، فيقولون الزوال الجغرافي والزوال المغنطيسي

وسأجري على ذلك في بقية البحث , في اكثر بقاع الكرة الارضية لا ينطبق

الزوالان الجغرافي والمغنطيسي الواحد على الآخر بل يكون بينهما انفراج ويسمى هذا الانفراج زاوية الانحراف المغنطيسي . . ( . ر الانحراف المغنطيسي غيير وط الله ثابت بل تنتابه تغيرات يومية طفيفة جدا كما قد يصيبه التغير بين سئة وأخرى . فقــد عين مرصد حلوان (بمقربة من القاهرة) الانحراف بثلاث درجات غربا على وجه التقريب في سنة ۱۹۰۸ ثم مضى يتناقص تدريجيا حتى بلغ درجة الصفر في سنة ١٩٣٣ ثم اخذ يزيد نحو الشرق فبلغ في سنة ١٩٤٢ نصف درجة شرقا على وجه التقريب (وتحقيقا ٣٤ ثانية) وهو يزداد الآن بنسبة اربع ثوان شرقا كل سنة ولهذا يعكف العلماء على وضع الخرائط التي تبين مقدار الانحراف المغنطيسي في مختلف بقاع الارض حتى تستعين السفن في البحار بها على معرفة مختلف الاتجاهات في البحر . ومما هو جدير بالذكر ان هذه الخرائط تبين ان مجال المغنطيسية الارضية لا ينتظم في الباحات الواسعة المترامية ، انتظامه في الباحات المحدودة ، كالمختبر مثلا . فاذا اردنا ان نقيس الانحراف ونعرف مقداره على وجه الدقة فعلينا اولا ان نعين خط الزوال الجغرافي بالوسائل الفلكية ثم نأتي بمغنطيس طليق يتحرك افقيا ، فأذا استقر وثبت على محوره ، عينا اتجاه خط الزوال المغنطيسي ويكون الانفراج بين الزوال الجغرافي والمستقيم الدال على اتجاه محور المغنطيس وهو زاوية الانفراج . وابتغاء للدقة في هذا القياس يستعمل جهاز خاص بذلك .

الظواهر جميعا علاقة بالبوصلة مِحْكُ أَوَ الْآبِرَةُ الْمُغْنَطِيسِيةٌ فِي الْآسِفَارِ برا وبحرا لارشاد المسافرين . والبوصلة او بيت الابرة عند العرب ، عبارة عن علبة صغيرة مستديرة في قاعها قرص محيطه مقسوم درجات بها اربع نقط تشير الى (البقية على الصفحة ٤١)



#### تندم عدالبلام هاشم حافظ

العلامة الراحل السيد عبد الحميد الخطيب – سفيرنا الاسبق في باكستان – ظهر له كتابه الذي بدأ في طبعه في اواخر ايامه : «تفسير الخطيب المكي» للقرآن الكريم .

« موالف جديد عن اوضاع «الاسرة في الاسلام» اخرجه موالفه الاستاذ محمود ابن الشريف في ١٤٠ صفحة .

ه علي مبارك .. من الاعلام الراحلين - وضع عن حياته وأدبه دراسة قيمــة الاستاذ محمود الشرقاوي وتصدر قريبا . ه سلسلة جديدة عن اعـــلام شعراء

العرب المحدثين .. يصدرها في بيروت الاستاذ زهير البعلبكي ، وأول كتاب في السلسلة عن امير الشعراء احمد شوقي من تأليف الدكتور محمد مندور .

« «الادباء» مجلة ادبية اجتماعية اسبوعية صدرت عن دار الادباء بالقاهرة .. يرأس تحريرها الاستاذ حسين القباني .

« «اخبار الشرق الاوسط في الصحافة العالمية » كتاب صدر في ٢٧٥ صفحة من تأليف الدكتورين عبد اللطيف حمزة ووليم الميري .

للدكتور عبد الرحمن بدوي دراسة وافية في نحو ٥٥٠ صفحة عن مؤلفات وابن خلدون المفكر العربي الشهير – تصدر بمناسبة ذكراه في يناير ١٩٦٢ م..

كان المؤلف الدكتور قد حقق وعلق على كتاب ارسطو «في السماء والآثار العلوية» الذي ظهر في الشهر الماضي .

ه «تاريخ ابن عيسى » الذي وضع فهارسه الاستاذ زيد بن فياض صدر عن مطابع الرياض .

« صدر بحث حديث في كتاب «قيم جديدة للادب العربي » من قلم الدكتورة بنت الشاطىء . .

" الدكتور مصطفى محمود تصدر له دراسة عميقة عن «الاحلام» وعلاقتها بعلمي النفس والفلسفة .

ه الدكتور فؤاد صروف ظهر لــه مؤلف جديد عن «الانسان والكون» يتناول فيه النظريات الاخيرة عنهما .

« في سلسلة «المكتبة الثقافية » صدر كتابان .. الاول عن «العرب والحضارة الاوربية» بقلم الاستاذ محمد مفيد الشوباشي ، والثاني للدكتور عثمان امين عن «رواد الوعي الانساني في الشسرق الاسلامي » تحدث فيه باختصار عن الاعلام : جمال الدين الافغاني ومحمد عبده وعبد الرحمن الكواكبي ومحمد اقبال .

« في القصص القصيرة ظهرت هذه المجموعات : «انا القاتل» للاستاذ محمود تيم و « ضمير الذئب » للأديب الحلبي مظفر سلطان ، و « هل يعود ؟ »

قصص مترجمة بقلم الأديب الشاب طلعت السمري. وفي القصة الطويلة هذه الكتب: «ابطال البرلس» للاستاذ حمدي سيد مصطفى ، «والرسالة السابعة» للاستاذ بدرالدين علي الجارم ، و«سنوات الحب» للاستاذ امين يوسف غواب.

الخولي كتاب في ٣٦٠ صفحة بعنوان «مناهج تجديد» في النحو والبلاغة والادب والتفسير .

و كان الاديب «لانجستون هيوز » قد جمع نماذج من ادب افريقيا في كتاب باسم «من روائع الادب الافريقي» .. نقله للعربية الاستاذ ميشيل تكلا – وصدر حديثا .

م طبع ديوان «في طريق النور» للشاعر عبد المنعم قنديل ، وصدر ديوان «كيف لم تعرفي ؟» للشاعر محمد محمود عماد . « سفر ضخم عنهوانه «الشوقيات المجهولة» صدر للدكتور محمد صبري وقد اورد فيه آثار الشاعر شوقي التي لم يسبق كشفها او نشرها . وفي الجزء الاول من هذا السفر تعليقات مسهبة للدكتور صبري تطلق اضواء كاشفة على حياة شوقي وعصره وأدبه .

« « دعوة الاسلام » رسالة شهرية يصدرها المركز العام لجمعيات الشبان المسلمين بالقاهرة باشراف فضيلة الاستاذ الشيخ احمد الشرباصي . وقد صدرت حتى الآن تسعة اجزاء من هذه الرسالة .

« «تعال معي الى اوربا» من تأليف الرحالة الفقيد الاستاذ فرج جبران صدرت منه طبعة جديدة .

« «الاسلام لا الشيوعية » بحث نفيس صدر للاستاذ اسماعيل مظهر .

# المنافع المنافع المالية المنافع المناف

#### للشاعر محمد مصنانى الماحي

«ان من اولى الناس في هذا العالم بحسن الرعاية اولئك الذين حجب عنهم القدر نعمة البصر ، ولقد سلك الوعي العربي طريقه القويم في الاخذ بأيديهم ، وتخفيف اعباء الحياة عنهم ، والانتفاع بمواهبهم .

وللشاعر في هذا المجال الانساني صيحة من اعماق قلبه يحفز بها الهمم الى السبق في هذا الميدان ، ميدان العمل لخير الانسان حيثما كان .»

ناديت قومي استرعي انتساههم وصحت فيهم وقد ابصرت كثرتهم يا قــوم رفقـا باخوان لنا حرمــوا هــم قــرة عطلــت لو انهـا لقيــت اما كفاهم من الايسام ما صنعست قست عليهم فعاشوا في شدائدها فضيتعت حرمهة المحجسوب في زمن يا قسوم حسبهم مسا في قلوبهسم مدوا اليهم يد المعروف واستبقوا لسينا نريد لهمم جاهما ولا نشبها لكن نريد لهسم علما ومعرفة يا ربّ ذي بصــر ضلّـت بصــيرته ورب من بات رهن المحسين سما هيا انظروا كيف حسل العلم مشكلة وكيف احيا نفوسا من مهانتها فسات يسبق محجسوب سأنمله كم مصنع زاد عن قصاده غمما وكسم بنسان تسولاه ذوو قسسدم فراقبوا الله فيهم واعملوا لهمم اني دعسوت الى بسر وصسالحسة المال ينفد والاعمال باقية

لعيالم فاض بالحرمان والسام لا تستجيب لصرعي الهمم والسقم اجــل ما وهــب الانسان من نعــم عسون الاساة لانجوها مسن العسدم وما يقاسون من روع ومن ألم كأنهم ممن سعير البواس في ضمره لم ينوع اهلسوه ما للحسق من حسرم مسن الاسي وهسم منسكم ذوو رحم صنائع البر يغشاهن كل ظمم في كسرة الخبــز مغنــاة لــكل فم !! همسا النجساة مسن البأسساء والظلم فعساش في بهسرة الاضسواء وهو عم قسدرا ، وجساء بآيسات من الحسكم وكيف زال بــه مــا اشتد من غمــم لولاه ظلت ضحايا الياس والنقسم من مده بصر في دولة القلم جـــلتي ، وخفف مـــن اعبـــاء عيشهم في الفن جاء باعجاز من النغم من نام عنهم فعين الله لم تنهم هـــل من سميع لما ادعــو ومغتنـــم اعظم بها في خلود الذكر من دعم



(١) المحجوب من مترادفات الاعمى والمكفوف والضرير وقد فضله الشاعر لخفته على السمع ورقته في الشعور .

# الول عن من الاسرول التال



يظهر في هذه الصورة كل من المستر سامويل س. هاربر ، مدير منطقة رأس تنورة فالمستر ر. ل. سافح - مدير ادارة المصامل وخطوط الانابيب فالمستر ك. ساتو ريان الناقلة «جوهشو مارو» فالسيد محمد سميد المشرف على عمال التعبثة وهم يستمدون لفتح الانبوب الذي يعبى، الناقلة بفاز سترول لسائر المدد.

انجزت شركة الزيت العربية الامريكية ثلاثة اوائل في صناعة الزيت في العالم وذلك عندما تم شحن ٠٠٠٠ م برميل من غازي البوتان والبروبان المحولين الى غاز البترول السائل المبرد بتاريخ ٦ ديسمبر ١٩٦١ .

وكانت هذه اول مرة يجري فيها شحن كميات تجارية كبيرة من الغازين المذكورين محولين الى غاز البترول السائل المبرد .

وقد جرى تحميل الشحنة المتجهة الى اليابان من المعمل الجديد الذي انشأته شركة الزيت العربية الامريكية والبالغة تكاليفه ٥٠٠ ٥٠٠ ٣٣ ريال سعودي (٥٠٠ ٥٠٠ ٧ دولار) ، وهو اول مرفق من نوعه صمم لتبريد البروبان والبوتان وشحنهما في البواخر .

وقد شحن السائلان المبردان على الناقلة اليانية وجوهشو ماروه، وهي اول ناقلة جرى تصميمها وبناؤها لنقلل غاز البترول السائل المبرد.

هذا ويمكن استخدام البروبان والبوتان في الاغراض المنزلية وكوقود في الاعمال الصناعية ، وكمادة خام في الصناعات البتروكيماوية .

وقد نقلت الباخرة اليابانية الجديدة التي تبلغ طاقة حمولتها ٥٠٠ ه وقد تبلغ طاقة حمولتها ١٠٥ ه وقد ورميل من البروبان المبرد و ٢٠٠٠ برميل من البوتان المبرد في خمسة خزانات ذوات مواد عازلة سعة كل منها ١٠٠٠ ومقامة في قاعدة الباخرة .

وقد دفع البروبان والبوتان اللذان يكونان حمولة التاقلة ، ضغطا من معمل التكرير التابع لأرامكو الى معمل غاز البترول السائل المبرد الواقع في ساحة الفرضة البحرية على بعد خمسة امال .

وفي المعمل جرى تبريد البروبان بطريقة التبخير والبوتان بواسطة عملية التبادل الحراري . ثم خزن السائلان المبردان في خزانات ذوات مواد عازلة تحت ضغط يهلغ نصف رطل لكل بوصة مربعة انتظارا لشحنهما . وتحتوي مرافق معمل غاز البترول السائل المبرد على ثلاثة خزانات سعة كل منهما ٥٠٠ ٨ برميل ، وتتألف من خزان لسائل البروبان ، وآخر لسائل البوتان وثالث لخليط من السائلين .

فمن الضروري تخزين البوتان المبرد وشحنه في درجة حرارة ٣٠ فهرنهايت . اما البروبان وحده فيخزن ويشحن في درجة ٤٠ فهرنهايت .

ان تحويل البروبان والبوتان الى حالــة السيولة انما يقصد به التوفير في اوعية الخزن , فمثلا لو جرت اعادة ١٠٠٠ برميل من البروبان والبوتان السائلين الى حالة الغاز فان تلك الكمية تشغل حيزا مقداره ٢٥٠٠ ٢٥٠ برميل من البخار الجوى ,

ان فائدة تخزين هذه السوائل في درجة حرارة منخفضة هي اتاحة تخزين كيات كبيرة على ضغط منخفض . وفي درجة الحرارة العادية يخزن البروبان والبوتان تحت درجة ضغط عالية، الامر الذي يدعو الى استعمال خزانات ذات حجم اصغر .

وبامكان معمل غاز البترول السائل التابع الأرامكو أن يبرد ٢٠٠٠ برميل من البروبان و ٢٥٠٠ من البوتان في اليوم. هذا ويبلغ اقصى ما يمكن دفعه من البروبان والبوتان المبردين الى باخرة التبريد ٢٠٠٠ برميل في الساعة بواسطة خط انابيب ذي مواد عازلة طوله ٢٠٠٥ قدم وقطره ٢٢ بوصة ويمتد من المعمل الى حوض التحميل. وقد تم دفع هذه الشحنة من البروبان والبوتان المبردين من حوض التحميل الى الباخسرة البواسطة اذرعة مصنوعة من الالومنيوم اليابانية بواسطة اذرعة مصنوعة من الالومنيوم اليابانية بواسطة اذرعة مصنوعة من الالومنيوم

جلبت خصيصا من الولايات المتحدة لتأديــة

الخدمات في معمل غاز البترول السائل المبرد .

وبالاضافة الى نقسل البروبان والبوتان المبردين ، فان الباخرة اليابانية وجوهشو مارو المستطيع نقل ٢٥٠ و ٢٥٠ برميل من الزيت الخام في الفراغات الواقعة على جانبي الخزانات المحتوية على السائل المبرد . وقد جرى نقل شحنة البروبان والبوتان الى شركة الغاز العامة (جنرال غاز) في كاواساكي باليابان .

تدير هذه الناقلة البالغ طولها ٧٧٦ قدما شركة ومتسوي ستيمشب» لحساب شركسة سوكوني فاكوم . وقد جرى تدشين الناقلة في شهر مايو ١٩٦١ ، وغادرت طوكيو في ٧٨ اكتوبر في رحلتها الاولى الى رأس تنورة .



ذراع التعبئة لدى رفعها الى حيث توصل بالمصب في البـاخرة «جوهشو مارو» لشحن ٠٠٠ ه. برميل من البروبان والبوتان المبرد .

### ريارة طاقة الإنتاع في حقل لسفائية

تم وصل خط انابيب السفانية بالخط الرئيسي الواقع في مياه حقــل السفانية وجرى تشغيله . وهذا الخط الجديد ، الذي يصل بين منصتي الحفر البحريتين ٧ و ٨ والممتد ١٢ ميلا داخل مياه الخليج ، يرفع طاقة انتاج حقــل السفانية من ٢٧٠٠٠٠ برميل الى ٢٧٠٠٠٠ برميل زيت في اليوم .

وكان خط الأنابيب قد ملى عبالماء المالح الذي اجري فيه لاختباره ، ثم افرغ الماء بدفع الزيت الخام فيه لطرد الماء ، وقد افرغ الماء من الانبوب في معمل فرز الغاز من الزيت في معمل السفانية حيث قامت انابيب خاصة بدفع الماء

ثانيسة الى الخليج . وحين بلغ الزيت مرحلة اختلاطه بالماء حول المزيج الى حفرة انشئت خصيصا لاستقباله .

وفي اثناء العملية اخذت عينات على فترات متقطعة من المزيج المؤلف من الزيت الخام والماء لتقرير نسبة الاملاح في الزيت الخام . (تتطلب اتفاقيات البيع الا تتعدى نسبة الاملاح في الزيت الخام عشرة ارطال في كل ألف برميل) . وقد دلت الفحوص التي جرت اثناء تدفق الزيت المخلوط بالماء على ان نسبة الاملاح قد انخفضت من عشرة ارطال الى رطلين في كل ألف برميل من الزيت . وعندئذ تم دفع الزيت الخام الى

معمل فرز الغاز من الزيت في السفانية لمتابعة دفعه الى رأس تنورة .

وفي رأس تنورة جرت اختبارات مماثلت التأكد من درجة تلوث الزيت الخام بالاملاح . ولم تتعد اعلى نسبة مئوية جرى تسجيلها للاملاح الممتزجة بالزيت هره ارطال في كل ألف برميل من الزيت .

ونذكر في هذه المناسبة ان العمل قد بدىء في المرحلة الثانية من المشروع الرامي الى زيادة طاقة انتاج حقل السفانية . وقد تم وضع خط انابيب رئيسي بين المنصنين رقمي ٧ و ٨ . وبدلك تم وصل بثرين اضافيتين منتجتين في حقل السفانية هما البئران ٣١ و ٣٢ . وبعد الانتهاء من مد الخط الجديد الذي سيرفع طاقة الانتاج بحوالي ٢٥٠٠ برميل زيت في اليوم سيجري اختباره وتنظيفه قبل البدء بتشغيله .



البتر رقم عشرة في حقل السفانية بالمنطقة المغمورة .



دبواله للشاعر حن كامل الصبرني • عرض وتعليق الاستاذ عادل الغضيال

فجر النهضة في بلاد العرب وتطلع لع فيه الشعراء الى تراثنا القديم يتأثرونه 🗸 ويحاكونه ، وتلك سنة النهضة في كل امة . فالانبعاث الادبي في اوربة مثلا على ما حف به من دواع وأسباب كاختراع المطبعة وهي التي سموها الاخت العاشرة لعرائس الالهام ، وكسقوط القسطنطينية ونزوح العلماء منهما الى ايطاليا وفرنسا انما كان بعثا لروائع الاغريق و « بتررك » و « بوكاس » في القرن السادس عشر بايطاليا وعكف العلماء والادباء وأساتذة الجامعات في فرنسا قبل ذلك على ترجمة آثار وفرجيل، و ١ أوفيد، و ١ تيت ليف، واستيحاثها كل جديد ، واندفع الكتاب في المانيا يثقفون الشباب ويدرسونهم الفنون الجميلة واللغات ، وحذت هذا الحذو بقية البلاد الأوربية ، فشاع في اوربة مذهب الآداب الانسانية اقتبسوه عسن اللاتين وتوسعوا فيه وداروا بأدبهم حول الانسان يسبرون اغوار نفسه ويكشفون عن نوازعه وأهواته ويبثون فيه معانى العزة والكرامة عند تثقيف ذهنه والنقر على اوتار فواده فكان في ذلك تحولهم المعروف من استلهام القديم الى ابتكار

کل جدید .

كانت تهضتنا العربية في و مطلع فجرها الوردي فقـد كانت بعثا للقديم ومحاكاة له ، وكان من اكبر بواعثها انتقال المطبعة الى الشرق العربي في الربع الاول من القرن الثامن عشر على يد عبدالله الزاخر ، انشأها اولا بحلب ثم نقلها الى الشوير بلبنان اي قبل حملة نابليون على مصر بنحو مائة عام . ولما مضى القوم قدما في التأليف كان انشاء مطبعة بولاق الدفقة النيرة التي غمرت اشعتها الاباطيح والهضاب، فمشى الشعر في هدى النهضة، واغترف الشعراء من تراثهم المجيد ، وشرعــوا يعالجون نفس الموضوعات التي عالجها السلف ، وبقي الشعر يتعثر حينا وينهض ويسير خببا حينا آخر، حتى حمل رايته في اواخر القرن التاسع عشر شاعران عظيمان هما البارودي وناصيف اليازجي . وراء البحر فاتصلوا بالغرب زائرين دياره ومحافله الادبية مستقبلين اهله في ربوعهم او مطلعين

وما لبث ان رمي الشعراء بأنظارهم الي ما على آثاره الفكرية وما اعتورها من تحول احتلت به الآداب الانسانية مكانتها المرموقة فيه ، ففعل هذا كله في نفوسهم فعله ، وساندته فيها جدة العصر وموحياته ، فهبوا يديرون الشعر العربي على

معان جديدة ووحي جديد دون ان ينبو بهم حب الجمديد عن خصائص الذوق العمر ي ومقدسات اللغة والاسلوب .

ولقيت آثـار المجددين وملهمـات العصر تربة خصبة في قرائح الشباب فاستنبتتها كسل جديد على اختلاف في الموهبة والطاقة الشعرية ، وقامت في مصر جماعة من الشعراء المجددين نسميها وفقا للزمن بالرعيل الثاني ونذكر منهم ابو شادي وعبد الرحمن صدقي وبشر فارس وحسن كامل الصيرفي وغيرهم .

ذلكم مكان الشاعر الصيرفي من شعراء عصره في حدود الزمان والمكان ، وتلك هي خميلته بين خمائل الفن يجلوها لنا ديوانه هذا فنعرف في لغته وأسلوبه ومعانيه وأخيلته انهسا سقت غراسها في تربة نفس عربية ورويت من ينابيع السليقة العربية ونمت في جو العصر ومناخه فكان منها للنفس البشرية وللآداب الانسانية جنة ناضرة الزهر يانعة الثمر .

الرعيل الثاني ان لم يكونوا طلعة التجديد فان فنهم انما هـو التجديد فان فنهم انما هـو التجديد فان من سبقهم . وما اشبه هذا الرعيل بجماعة «الثريا» في فرنسا جاءت في ترتيب الزمن بعد الطليعة التي مهدت للنهضة ، وكان لها من مدرستها ومذاهبها ونتاجها الأثر القوي الفعال . وما اشبه الصير في بالشاعر ورنسار ، من تلك الجماعة فكلاهما حام حول الانسان ونوازعــه ، وكلاهما تصرف بالاوزان والعروض دون اخلال بالنغم والموسيقي ، وكلاهما استعمل ألفاظا جديدة في الشعر استعارها اولهما من اللغة اليونانية او نحتها من الاسماء الجامدة او استلهمها من الكناية فسمى النحلة مشلا «مصاصة الزهر» والطاحونة «محطمة الحيوب» وما الى ذلك ، واستمدها ثانيهما من مظانتها فأنزلها في منازلها وبعث فيها الحياة من مثل قوله «مرهم الجرح» و «بلسم الألم» . وكلاهما هام بالاوزان المجزوءة المرقصة فسكب فيها عصارة اناشيده ، وكلاهما وقف من حبيبه موقف الناصح المحذر يدعوه الى أن ينتهيا معا لذاذات الشباب قبل أن يعدو عليهما خريف العمر , واننا لنجد هذه الدعوة في قصيدة ، رنسار ، المشهورة ، الي هيلانة ،

ونجدها عنه شاعرنا الصير في حيث يقول:

وحيث بقول:

ونحن اذا خرجنا من هذه المشابهة العابرة ومضينا نستجلي فنون الشاعر الصيرفي ومنابسع إلهامه ونتاج قريحته تجلى لنا فن البلبل المغرّد على ايك القلوب يستوحيها المعاني ويرد اليها وحيها اغاني وأناشيد ، وبدت لنا نفسه في حياء البنفسجة الوديعة ، لا تستكبر ولا تستعلي وهي صاحبة العطر الفواح ، وتراءت لنا مطامحه وأمانيه مجلوة في عاطفته الانسانية التي تتمنى السعادة للانسان فردا كان ام عضو جماعة ، وهو اذ يرجو له هذا الخير يشعره ان الطريق اليه هو الفضيلة ومكارم الاخلاق .

وشاعرنا ان وصف الناس فيما هم عليه من ضعف وسوء فرأى الوفاء في الهر ولم يره في الناس ، فقال في رثاء هره :

فانما هذه صيحة حزين بعث عليها الالم والاسي ولكنه اكثر ما يصف الناس فيما يجب ان يكونوا عليه ينشد فيهم المثال الاعلى ويفترض الخلق السامي الرفيع ويقيم علاقته بهم على الود والمحبة والاخاء الصادق وتمتى الخير والسلام لعباد الله . فان فرغت يداه من اسباب السعادة انطوى على نفسه صامتا ساكنا لا تأخذه في ضياع المنى حرقة حاقد ولا مرارة حاسد . اوليس هو

ر به نمای فارانی فارانی د

وان ملئت جوانحه بالنعيم هزته اريحية الانسان لأخيه الانسان ان يوزع من نعيمه على الرفاق والخصوم ، لو كان له خصوم :

فهذه المثالية التي تموج في حنايا قلبه وتفيض على جوانب شعره وذلك السمو السذي يتوخاه في بني الانسان يرفع من شأنهما وأثرهما انهما صورة ما تتحلى به نفس الشاعر من فضائل . فهو لا ينهي عن خلق ويأتي مثله بل ينهى عنه بالاسوة الحسنة والامثولة الحية . فكم لاحت له الفتنة فازور عنها وقهر شهوة النفس وصاح ينادي :

ومذهب شاعرنا اذا ما طغى الشر على الخير ان يعمد المظلوم الى الحلم والأناة والدين والمسالمة فهي في عرفه اقرب الوسائل الى حسيم النزاع واحلال السلام محل الخصام . ويعبر عن هذا المذهب بقوله :

على مثل هذه الخلال النبيلة عاش الصير في الشاعر واغترف الناس من ينبوع نفسه الصافية وانبئق الشعر من قلبه يؤثر به للبشر الخبر والحق ويجلو لهم فيه آيات الجمال ويجعله السبب الذي يربطه بهم ويقدمه الى النفوس الشاعرة التي لقيت ألحانه في اعماقها رجع صداها والى النور الذي تحترق به الفراشات :

هذه النفس المطمئنة الوادعة ، وهذا القلب الذي فاض حبا للانسانية فلم يعرف ضغينة ولا

حقدا ، وهذا القلم العف النزيه الذي لم يعلق بمجاجه نفاق ولا رياء ، ايظل كل من هذه الاقانيم الثلاثة في تواضع البنفسجة ورقة النسيم وترقرق الجدول ؟ اما يئور صاحبها ويغضب اذا جار الزمان واستشرى الفساد ؟ بلي . وقديما اتقى الناس غضب الحليم . فمن الحوادث والاحداث ما يطيح بالحلم والحكمة فتجنح معها ارجمح النفوس رزانة وسماحة الى الغضب فيتحول عندثذ غصن الزيتون في يد الشاعر الى سوط نقمة وجلاد يصبه على المعتدين وتنقلب كلماته الرقيقة الحالمة الى حمم يقذف بها كل طاغية اثيم ويفيض شعره بوطنية خالصة صادقة صارخة هائجة ، فنسمعه ينافح دون الحمى بقصائد خالدات على الزمن من مثل قصيدة والجبابرة و وقصيدة وشريعة الغاب،

السبحات من الفكر والخيال المجنح وبتلك الطاقة من الشعور الفياض وبهاتيك الابراد القشب من لفظ وأسلوب ماست بها المعاني الجميلة وبذلك الروح من التجديد ارتاد بـــه جديد الآفاق ادى الصيرفي الشاعر رسالته على خير ما توُّدي به الرسالات الفكرية ، وكان في طليعة الشعراء المجددين من رعيله ، مراعيا حق ام الكتاب غير متنكر لتراثها الحي . فان حلا له أن يلاعب القوافي فيسوقها وترا وشفعا تارة وعقودا وأسماطا تارة اخرى وان طاب له في عهد الشباب ان يزاوج بين الاوزان فيجمع فيها بين سهيل والثريا ، فكم طاب له ان يعتمد عسلي نفسه الطويل فيختار له البحر الواحد والقافية الواحدة يودعهما معانيه وعاطفته مهما طالت القصيدة ، شأنه في هذا التنويع شأن الجوهري الماهر يصوغ الحلي من مختلف الاحجام ويصنع التيجان والاكاليل والعقود وفق ما يوحى به اليه فنه الصناع فتكون كلها متعة النظر وموضع الاعجاب.

ان ديوان «صدى ونور ودموع ، لديوان تفخر به العربية في يوم الفخـــار وتزهى به الآداب الانسانية في العالم وتسلكه في عداد الدواوين التي لا تجود بها الا قرائح الفحول من ذوي الموهبة السامية والفن الاصيل .

نشرنا في عدد ربيع الثاني ١٣٨١ (ديسمبر – اكتوبر ١٩٦١) ، في زاوية «كتاب الشهر» ، مقالا بعنوان «المحافظة والتجديد في النثر العربي في مائة عام» قدم فيه الاستاذ عبد العزيز الدسوقي عرضا لكتاب الاستاذ انور الجندي الذي يحمل

نفس العنوان . وفيما يلي رد الاستاذ الجندي على بعض ما جاء في ذلك المقال:

بغلم الدستاذ أئور الجندي

اعتقد ان من حقى ان ارد على الاستاذ (النشر العربي المعاصر في مائة عام) في خمس نقاط هامة تناولها في نقده .

قال انه کان یجب:

(١) ان يحدد الكاتب منهجه تحديدا اوضح من هذا . وأن يبدأ دراسته بتمهيد يتناول فيه النثر العربي وصوره المختلفـــة ويذكر شيئًا من «خصائص» النثر العربي القديم عند عبد الحميد وابن المقفع والجاحظ مثلا.

 (۲) ان يشرح لنا «المؤثرات الثقافية» التي لونت النثر المعاصر حتى نعرف بعد ذلك ماذا يعني المؤلف بكلمتي « المحافظة » و «التجديد» .

(٣) كنت احب ان يهتم المؤلف «بالنثر الفني» بصفة خاصة ويحدده تحديدا واضحا ويذكر الادوار التي مربها. (٤) كان يمكن ان يورخ لهـوالاء « الاعلام » كنماذج اسهمت في تطوير النثر ولكن داخيل اطار الدور الذي يتحدث عنه .

(٥) كنت احب ان يدمج المؤلف الفصل الاول والفصل الاخير في فصل واحد يشرح فيه حصاد دراسته ويركز

عبد العزيز الدسوقي في نقـــده لكتابي معالم النثر المعاصر ويرسم له صورة واضحة

تبرز خصائصه ومقوماته .

ر ﴿ . . وقد جعلنا مذهبنا في هذا البحث الا تأخــذ القضايـــا المشهورة قضايا مسلما بها فان اغلب الآراء المشهورة قد تحوطها الهوى خاصة في هذه الفترة التي يمكن القول بأن الادب فيها ظل فترة طويلة مرتبطا بالسياسة الحزبية ، متأثرا بها ، كأنه جانب من جوانب صراعها ، بل ان الكثير من المؤرخين قالوا أن السياسة كانت في الأغلب مصدر الصراع الادبي وكانت خلافاتها دوافع لبعض المعارك الادبية . ١١

العربي في هذه الفترة ، واخترنا في الاغلب الكتأب الذين كان لهم اثر في توجيه الادب وتطويره من طور الى طور ، وأبرز معالم ادبهم وحياتهم .. وقد عملنا على اساس الرأي القائل بأن «تاريخ الادب، هو تصنيف الآثار الادبية وبيان تسلسلها وارتباطها بما قبلها وما بعدها ، ودرسنا الادباء على اساس ان «الاديب»

رجل له شخصية متميزة كونتها طائفة من العوامل ومن حيث هو « اديب » له آثار

ادبية تتصل بنفسه . ولها في الحياة الادبية

مكان ، كما كشفنا عن العوامـــل التي

عملت على تكوين الاديب ووقفنا على

ميوله وأخلاقه وتفهم نصوص ادبسه ، وكشفنا عن العوامل التي كونت هوالاء

الادباء من حيث الزمان والبيئة والثقافسة

والدراسة والتكوين الجسمي والرحلة . »

وليس ابين من هذا في تصوير منهج البحث الذي فرضت انه « دراسة لمعركة المحافظة والتجديد في النشر العربي المعاصر ، ، ومن هذا فلا صلة مطلقا بين هذا العمل وبين خصائص النثر العربي القديم ، اما خصائص النثر العربي المعاصر فقد كشفنا عنها ووفيناها حقهاً في اكثر من ٥٦ صفحة حين عرضنا للغة والاسلوب والتجديد والادب الوطني وغير ذلك .

۲ - اما فيما يتصل بـ ١ المؤثــرات الثقافية » التي لونت «النثر المعاصر » فقد

١ - وأحب اولا ان اشرك القارىء معى في البحث فأقول دون مجاملة او محاباة انَّ هذا البحث هو اول بحث من نوعه ، وان عملا ادبيا شاملا يؤرخ فترة ماثة عـام ويضم ١٢٥ شخصية في الادب العربي المعاصر كله لم يكن موجودا قبل كتابي هذا . وما دمت قد حددته بكلمة «المعاصر» فقد اصبح ميدان البحث بعيدا جدا عن عبد الحميد وابن المقفع والجاحظ ، بل هو بعيد حتى عن كتاب عصور الانحطاط الذين كان خاتمتهم « الجبرتي » في اوائل القرن التاسع عشر . وما دام منهج البحث عن «معركة المحافظة والتجديد» في «التثر العربي المعاصر» فان ذلك ينفى اي ارتباط بالبحث عنن خصائص النثر العربي القديم ، وليس من الصدق انني لم احدد منهجي تحديدا واضحا ، فقد بينت في مقدمة الدراسة اننا وقد جرينا في البحث على الاسلوب العلمي فرسمنا في خلال دراسة الشخصيات المبادىء والأسس التي ارتكز عليها الفكر

عرضنا لها حين تحدثنا عن البعثات والهجرة والجامع الازهر والصحافة والترجمة . وقد اشرنا الى ان النشر العربي الحديث تطور خلال تيارين كبيرين هما : «المحافظة» و «التجديد» . وقلنا ان دعوة المحافظة تحمل لواء المحافظة على اللغة العربية والدفاع عنها وحمايتها وابراز امجاد العرب واحياء تراثهم والدعوة الى وحدتهم وعودتهم الى الكيان الواحد والدفاع عن الاسلام وما الى ذلك .

وقلنا : «ان دعوة المجددين كانت تتراوح بين الاعتدال والتطرف ، وتستهدف الاتجاه الى الثقافة الغربية واستعمال اساليبها ، وتحرير الاسلوب العربي من قيود الزخرف ، والترجمة من الآداب العربية .. واعادة كتابة التاريخ الاسلامي واقع الاسلوب العلمي ... «

قا مران هذين التيارين عاشا جنبا وللمن الى جنب خلال هذه الفترة يتصارعان ويتداخلان في معارك ضخمة متعددة تشتد جنبا وتهدأ جنبا ، ثم تأثر كل تيار منهما بالآخر ، حيث جرى المحافظون ثمة الى الامام يجددون في الاسلوب والمضمون ، وذهب المجددون الى التحفظ قليلا في افكارهم للقديهم كله .» وأشرنا الى المراحل التي تطورت فيها معركة المحافظة والتجاديد حتى وصلت في نهايتها الى شيء وسط ، هو ان لنا «شخصية عربية» لها ملامحها الواضحة ، وان هذه الملامح يجب ان تبقى وان تزداد قوة ووضوحاً . وآن لنا ان نفتح النوافذ للآراء والنظريات الجديدة فنأخذ منها ما يتفق مع خاصيتنا وما يزيد شخصيتنا قوة وما يدفعنا الى الامام في ركب الحضارة ، فلا نتخلف ، ولكن دون ان يوُدي ذلك الى مسخ معالم شخصيتنا الاصيلة . ومن هنا بدأت المزاوجة بين البعث لآثارنا وأمجادنا وبسين اصطناع الاسلوب العلمي الحديث وتقبل

الآراء الجديدة بعد فحصها واساغة الصالح منها واضافته الى كياننا . وهو ما اطلقنا عليه مذهب (البناء على الاساس) . ومن هـذا يتبين اننا اوضحنا فعلا المقصود بكلمتى المحافظة والتجديد .

٣ - اما بالنسبة للنثر الفني ، فقد عرضنا للمدرسة القديمة ممثلة في توفيق البكري ومحمد المويلحي وحافظ وشوقي ومحمسد بيروم ، ثم بينا كيف تحرر «النثر القني 8 من قيد التقليد والسجع حين كتبــه المنفلوطي وطــه حسين والبشري والرافعي والزيات . وقد اوردنا دراسات عن الفريق الاول في مرحلة النصف الثاني من القرن العشرين ثم بينا في المرحلة التاليــة المنفلوطي ثم كيف تطــور مرة اخرى في كتابات البشري والرافعي وهكذا. وعرضنا في المرحــلة الاولى لابراهيـــم المويلحي وكتابه «ما هنالك» على انه مرحلة أنتقال بين الاسلوبين ، التقليدي والحديث ، وخطوة الى الامام في سبيل تحرير اللغة من قيود الزخرف والاتجاه بها الى النقد والمعنى .

ع من الكتاب «صهاريج اللوالو» ومحركيات لتوفيق البكري كنمط للاسلوب التقليدي الذي اوشك على الانقراض بانتهاء القرن التاسع عشر حين ظهرت اقلام امثال يعقوب صروف ، وجرجي زيدان ، وفتحي زغلول ، وقاسم امين تحمل صورة الاسلوب الجديد متحررأ من قيه التقليد والزخرف . ثم كانت المرحلة التالية ، وقد وضح فيها غلبــة الاسلوب الجديد وانهيار مدرسة الزخرف حتى كانت مطالع ما بعد الحرب الكبرى. وقد اختفى هذآ الاسلوب تماما وتحول عنه حتى اولئك الذين كتبوا به قبل نهاية تيمور ... وحين ظهر المنفلوطي مجددا النثر الفني على نحو ، سار فيه من بعد

الزيات وطه حسين والرافعي والبشري . ولكى يقتنع القارىء بأننا عنينا بالنثر الفني وتطور الأسلوب عناية واضحة نقول اننا قدمنا لكل كاتب من هؤلاء المائة وربع المائة نموذجا لأسلوبه يمثل تطور الاسلوب في خلال هذه الفترة في جميع مراحل هذا التطور ، اي من ناحية اللغــة والاداء والمضمون وفنيــة النثر وأسلوب العرض والسخرية والهجاء والنقد والتهكم .. ونظرة واحمدة الى فصول الكتاب تكشف في وضوح عن هذا التطور على نحو يبين ما اراده الاستاذ الدسوق من «تحديده تحديدا واضحا وذكر الادوار التي مر بها ١١. \$ - اما ما اشار اليه الناقد من انه كان يمكن لنا ان نؤرخ لهؤلاء الاعلام كنماذج اسهمت في تطوير النثر ولكن في اطار الدور الذي نتحدث عنه ، فهذا رأي قابل للاخذ به او الاغفاء عنه . وكل كاتب له الحق المطلق والحريـة الكاملة في ان يرسم صورة «البناء الفني» لدراساته دون ان يكون هناك «منهج» مرسوم يطالب بأن لا يتعداه . وقد التزمت الاسلوب الذي ارتبطت به حين رسمت منهج الكتاب ، وهو منهج شامل واسع ، وليس هذا مما يوضع موضع النقص . ولكن الاستاذ الدسوقي يربط نفسه بمعالم دراسات اكاديمية جامعية ومنهجية محدودة الأفق ، ولو كان كتابي رسالة جامعية او من المؤلفات التي كتبت للخاصة او للجامعيين او صفوة المثقفين وحدهـم ، لربما كان مطلب الاستاذ الدسوقي ما يمكن ان يوضع موضع الاعتبار . اما ونحن نكتب للشعب وللثقافات الوسطى وللطلاب وللقراء بصفة عامة فان محاولة اجبار البحث على الارتباط بمنهج او آخر من هذا النوع فهو مما لا يرضاه اي ناقد منصف ، وتلك مسألة جديرة بأن يلتفت اليها النقاد حين يحاولون دائما تطبيستي المناهج الاكاديمية على الدراسات العامة . (البقية على الصفحة ٤١)

#### اشكوالئ الشكر المشكر ( بقية القصة ١٨)

في كل قاموس ، حفظها على مر السنين ... ولم يكن ماهرا في عمله بل كان يقوم به بأسلوب «روتيني » محض ورثه عن موظف كان يعمل قبله .. رافضا ادخال اي تجديد على هذا الاسلوب .

وكما قلت ، فقد نصب ابو اسحق نفسه رئيسا على . . وبدأ ينهر السعاة ويعنف صغار الكتبة أمامي ليريني سطوته ويخفى عقدة النقص التي تتربع فوق رأسه . وكان يتهكم على اصحاب الشهادات قائلا ان الخبرة افضل من التعليم ، ان الشهادات يحملها اناس لا يدركون شيئا من اسرار العمل وهو طبعا يعنيني بذلك .. فكنت اتقبل انتقاداته على اساس المزاح وان كان يجد في كل كلمة يقولها . وبعد شهر من العمل معه اكتشفت انه اناني غيور حسود .. اعتقد أن الشركة ستستغنى عنه وتعينني مكانه . وهكذا جند كل قواه لاثبات عجزي في العمل . فاذا حدث وأخطأت راح يضخم هذا الخطأ امام الجميع .

لنا رئيس مباشر اذا جاء الي وكات مكتبنا استحال ابواسحق امامه من ذئب كاسر الى حمل وديع وكانت كل كلمة يقولها الرئيس يثنى عليها ابو اسحق بتلك الكلمات المنمقة التي كنت اعجب من اين يأتي بها .. بينما يبتسم الرئيس ويهز رأسه .. وكأني به يدرك ان ابا اسحق لا يعنى ما يقول من هذه الكلمات ، وما هي الا اسطوانــة يديرها كل يوم .. فاذا ما غادر الرئيس المكتب عاد ابو اسحق فلبس جلد الذئب وراح ينهش لحم هـــذا الرئيس ذاكرا عيوبه . غير ائي كنت ارى الرئيس يعتمد كثيرا على ابي اسحق في العمل وهذا ما شجع الاخير على مهاجمتي حتى اترك العمل. ومر شهر قررت فیه ان اوقف

ابا اسحق عند حده .. لقد ادركت انه من المستحيل ان استمر في العمل معه لانه سيتمكن يوما ما من التسبب في فصلى . وتوصلت الى نتيجة هي ان احسن طريقة للدفاع هي الهجوم . وبدأت اعمـــل « بتكتيك » وحذر .. بدأت انتقد الاساليب القديمة التي يتبعها زميلي هذا ، وأصبحت اقدم عملي الى الرئيس مباشرة لا عن طريق ابي اسحق شارحا له مزايا ما ادخلته من تعديلات ، فكان الرئيس يبدي اعجابه بهذه الاساليب .. ووجد ابو اسحق نفسه في مأزق حرج ، فكشر عن انيابه وأبرز مخالبه وبدأ يصارعني جهرة لا سرا .. هذه الاساليب التي ادخلتها على العمل واصفا اياها بالتفاهة وبأن العمل يرتكز على اسس قديمة ثابتة . وأخذت بدوري في ادخال وتطبيق النظريات التي كنت قد درستها ضاربا عرض الحائط بتعاليم المترئس ابي اسحق مما زاد سخطه على . وهممت يوما ان احدث الرئيس بمشكلتي معه ولكني خشيت ان تضحي بي الشركة في سبيل احتفاظها بموظف قديم له هذه الخدمة كأبي اسحق .

يوما في ان اترك العمل .. والرك وساءلت نفسي لماذا اعمل في مكان لا اجد فيه الراحة وجاءني الجواب من البيت .. من اطفالي الذين بدأت وجوههم تكتسب بعض النضارة بعد ايام عجاف .. وهكذا قررت ان اسير الى النهاية في صراعي فاما ان احرز النصر واما أن أعود للبحث عن عمل جديد. كان عملي ونشاطي يذهلان ابا اسحق رغم اصراره على عدم الاعتراف بالتحسينات التي ادخلتها . وهكذا كانت تتجدد الاشتباكات بيني وبينه حتى اصبح جو العمل لا يطاق . ورغم اني كنت انتصر عليه في معظم الاحيان الا ان حياتي اصبحت منغصة بسبب هذه المعارك . وفي نفس الوقت كنت اشعر ان

اسهمي ترتفع عند الادارة بسبب نشاطي بما كنت اتخيل اني اشاهده على وجه رئيسي المباشر . وكان ابو اسحق يدخل اثر كل صدام الى الرئيس شارحا له الحالة واضعا علي مسؤولية تعكير جو العمل في هذا المكتب . والغريب ان الرئيس لم يفاتحني مرة واحدة بهذا الخصام الدائم .. وعندما كان يعود ابو اسحق من الدائم .. وعندما كان يعود ابو اسحق من عند الرئيس كان يصوب نحوي نظرات عند الرئيس كان يصوب نحوي نظرات شرراء لو ترجمت الى كلمات لكانت

وجاء هذا الغد الذي انتظره ابو اسحق وانتظرته انا .. دخل صباحا على الرئيس .. وعاد بعد قليل يفرك يديه وابتسامة كالحة تقبع تحت شاربه وقال لي وادخل كلم الرئيس» وكان يود ان يقول «لقد جـــاء يومك» . ودخلت على الرئيس ، فقال «اتبعني » ، فلحقت به الى ان دخل على المدير العام لقسم المحاسبة الذي طلب منى الجلوس . فقلتُ في نفسي : ﴿ لَقَدُ آنَ لي ان ارحل» ، فتكلم المدير فقال : ه لقد بلغتني التقارير عن جميع اعمالك في المكتب .. ولقد قررت أن أعينك رئيسا مباشرا لهذا القسم اذ ان الرئيس الحالي قد نقل الى قسم آخر في الشركة ..» لم اصدق ما كنت أسمع .. اعتقدت أنه يتهكم ا مطرود ، .

وَلَوْلُونُهُ فَشَكَرَتُ مِنْ اعْمَاقَ قَلْبِي وَعَدَّ مَعْ رَئِيسِي السابق الذي جمع كل الموظفين بما فيهم ابي اسحق ونقل اليهم النبأ طالبا منا تناسي الحزازات الشخصية . ونظرت الى ابي اسحق فوجدته في حالة لا يحسد عليها ..

وفي اليوم التالي كان ابو اسحق يدخل على المكتب ليتلقى مني التعليمات ، وليضفي على كل السجايا وكلمات التملق التي يحفظها ..

أنها الاشواك .. اشواك الشر .

#### من زارك العرب

« قال سحبان واثل : «شر خليطيك السؤوم المحزم» لأن السؤوم لا يصبر ، وانما التفاضل في الصبر . والمحزم صعب لا يعرف ما يراد منه ، وليس الحزم الا بالتجـــارب ، وبأن يكون عقـــل الغريزة سلما الى عقل التجربة . ولذلك قال على بن ابي طالب ، رضى الله عنه : ﴿ رأي الشيخ احب الينا من جلد الشاب » .

ه ومن اقوال لقمان : ثلاثة لا يعرفون الا في ثلاثة مواطن : « لا يعرف الحليم الا عند الغضب ، ولا الشجاع الا في الحرب ، ولا تعرف اخاك الا عند الحاجة اليه » .

ه قال الشاعر :

فما اكثر الاصحاب حين تعدهم

لكنهم في النائبات قليل ه قال رسول الله (صلعم) : «زر غبا تزدد حبا» . وقال بعض الحكماء : « الاكثار من الزيارة عمل والاقلال منها مخل 🖟 .

 قيل : ان الكبر والاعجاب يسلبان الفضائل ويكسبان الرذائل . وقيل : من فعل ما شاء لقى ما ساء .

» ومن اقوال ألعرب: «الصدق عمود الدين وركن الادب وأصل المروءة» . » قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ائي لأرى الرجل فيعجبني . فان قيل لا حرفة له سقط من عيني .

· قال لقمان لابنه: يا بني اياك والكسل

والضجر فانك اذا كسلت لم تواد حقا واذا ضجرت لم تصبر على حق .

 قالوا : ید الرفق تجنی ثمرة السلامة ويد العجلة تغرس شجرة الندامة . وقال بعض الحكماء: اذا شككت فاجزم واذا استوضحت فاعزم .

 ويقال : بتقلب الدهر تعرف جواهر الرجال ، وإن نوائب الدهر لا تدفع الا بعزائم الصبر ، ولا دواء لداء الدهر الا بالصبر

 القناعة دليل الأمانة ، والأمانة دليل الشكر ، والشكر دليل الزيادة ، والحياء دليل الخير كله .

« لا يتكبر الا كل وضيع ولا يتواضع الا كل رفيع .

أ ـ كم كان عدد الخلفاء العباسين ؟ ب \_ من هو آخر الخلفاء العباسيين الذي قتله هولاكو ؟ ج \_ ماذا كان شعارهم ؟

(\$)

اين تقع الانهر الآتية : أ \_ الزاب الصغير .

ب ــ السوباط .

ج – رومل .

(1) أ ــ كم ميلا يبلغ طول مضيق الدردنيل ؟ ١٠٠ ب ـ كم ميلا يبلغ طول مضيق البوسفور ؟ ٧٠ ج - كم ميلا يبلغ طول بحر مرمرة ؟ . ي (Y) e H

- ما العنصران الرئيسيان في تركيب الزيت الخام ؟ ب ــ متى وقّعت اتفاقية امتياز شركة الزيت العربية الأمريكية ؟

ج \_ متى اكتشف الزيت في عين دار ؟

الاجوبة على صفحة (٤١)

## هَا عِن جَرِيْرِ.

#### كُرُهُ مِنْ لَمُعَدِنَ سُنَا وَيْ ٣٠ مَرَهُ وَرَحَا زَهَبُا

يجري الآن صنع كرة صغيرة من المعدن كجزء من جهاز للارشاد من شأنه ان يمكن رجال الفضاء في الغد من ايجاد طريقهم اثناء دورانهم حول العالم . وتقول شركة وجنرال الكترك ان هذه الكرة سنكون عبارة عن جزء اساسي هام لجهاز ارشاد يعمل بقوة الاستمرار ويكون بامكانه توجيه اية سفينة فضائية او طائرة نفائة او عابرة محيطات او غواصة الى مقرها بطريقة دقيقة ومتقنة لم يسبق لها نظير .

ان هذه الدقة الهائلة يبدو تحقيقها ممكنا وذلك بجعل الكرة المعدنية تدور حول نفسها سابحة في فراغ ما باعتبارها القلب لجهاز والجير وسكوب الذي يستعمل اليوم في توجيه الطائرات والسفن وغيرها.

هذا وتقطع الكرة من قضيب صلب من مسادة والنيوبيوم و يبلغ قطره حوالي بوصتين اثنتين و يبلغ ثمن الرطل الواحد من هذه المادة الرمادية اللون ٨٠ دولارا ولكن دقة صنع الكرة الصغيرة والوقت الذي يستغرقه هذا العمل يجعلان تكاليف صنع هذه الكرة عظيمة نسييا .

من المحروف ان الاحتكاك هو المسبب الرئيسي الم يقع في جهاز والجبر وسكوب من الغازات اخطاء . فبإزالة معظم الهواء وغيره من الغازات الموجودة حول الكرة الدائرة يمكن تلافي اهم المصادر المولدة للاحتكاك . كما ان مصدرا آخر من المصادر المسببة للاحتكاك – وهو الناتج من المعدن بالمعدن والذي يوجد عادة في معظم الآلات الميكانيكية – لا وجود له في هذه الآلة الحديثة .

والأخطاء التي تقع في جهاز والجيروسكوب العادي يمكن ان تحدث من جراء خروج اي جزء من الكرة عن نطاق دورانها حتى ولو كان جزءا قليلا جدا . ولهذا السبب تصقل كرة النيوبيوم بشكل متناهي الدقة والنعومة . وهذه الكرة تعمل على درجة حرارة تقرب من 204 فرنهايت تحت الصفر . وعلى هذا

من ٤٥٩ فرنهايت تحت الصفر . وعلى هذا الحد المنخفض من الحرارة فقط يمكن جعل الكرة تدور سابحة في حقل مغطيسي .

اما البرودة الشديدة فيمكن تحقيقها والوصول اليها عن طريق استعمال الغازات السائلة بما في ذلك غاز الهيليوم السائل وهو ابرد سائل على وجه الارض . والسبب في استعمال والنيوبيوم الانه على مثل هذه الحرارة المنخفضة يفقد كل مقاومة لمرور التيارات الكهربائية .

#### تركيب لك تلفوني بتي برَيِطايًا وُلولاَ مَا يَا مُحَدَّةً

يجري الآن اعداد نوع جديد مسن الاسلاك التلفونية لتركيب شبكة تلفونية ثالثة عبر المحيطات لربط امريكا الشمالية بأوربا . ففي عام ١٩٦٣ سيجري مد الخط التلفوني الجديد الذي يبلغ طوله حوالي ٣٥٠٠ ميل بحري ، وسيجري الخط ابتداء من ساحل ولاية نيوجرزي الامريكية بالقرب من مدينة اتلانتك حتى خليج وايد ماوث على شواطىء انجلترا . وسيكون هذا اول خط تلفوني من نوعه يمر عبر الاطلنطي ويربط الولايات المتحدة مباشرة ببريطانيا .

هذا ويوجد حاليا خطان أثنان من نوع الاسلاك عابرة المحيطات . احدهما يربسط الولايات المتحدة ببريطانيا والآخر بفرنسا وهما يبدآن من ونيوفوند لانده ويتصلان بدوائر التلفون التابعة للولايات المتحدة عن طريق خطوط التلفون البرية الكندية .

ويستطيع هذا النوع من الاسلاك الجديدة الذي صنعته شركة وبل للتلفون القيام بد ١٢٨ مكالمة تلفونية منقولة ومرسلة في آن واحد . بينما تقوم الاسلاك العادية بنقل ٣٦ مكالمة في وقت واحد فقط .

#### مِمَا زراديو- تلسكوبْ ضِخْ جِكَرِيْد

تم مو خوا صنع جهاز راديو تلسكوب ضخم يقال ان بامكانه التقاط الاشارات اللاسلكية من بقاع الكون القاصية بصورة تفوق كل الاجهزة المماثلة . وقد زاول هذا المرقب عملياته على منبسط من الارض يبعد حوالي ٢٠٠٠ ميل غرب مدينة سدني ، عاصمة استراليا .

وقد جاء في صحيفة «النيويورك تايمز» ان «هوائي» الجهاز ويبلغ طوله ٢١٠ أقسدام وهو يشبه الطبق في شكله ، يضيق قطره

عن قطر الهوائي الضخم الموجود حاليا في مرصد وجودرل بانك و بانجلترا بمقدار ٤٠ قدما . ومع ذلك فان العلماء المشرفين على عمليات المرقب الجديد يعتقدون ان في مقدوره التقاط الاشارات اللاسلكية الواردة من اعماق الفضاء بقوة تبلغ حوالي عشرة اضعاف قوة مرصد جودرل بانك المعروف .

ويدل الموقع الفريد لهذا الجهاز الاسترائي على الدور المهم الذي سيلعبه في تتبع التجارب العلمية التي ستجري في الفضاء خلال السنوات القادمة . وقد اعلن الدكتور بوين ، رئيس جماعة العلماء التي متستعمل تلسكوب وباركس» ، انه قد تم صنع الترتيبات الخاصة ببعض الاعمال التي سيقوم بها هذا المرصد اللاسلكي الجديد . ولا شك بأن فائدة هسذا المرصد ستكون عظيمة في حقول العلم الواسعة .

#### ردَاءجَديدلإنقاذ رَعَال لمطافئ

لقد تم انتاج رداء جدید متنقل مسن الالومنیوم على شكل مخروط لا یزید فی حجمه على صحیفة ملفوفة من شأنه انقاذ رجال المطافیء الذین قسد یتعرضون الی لهیسب النیران اثناء مكافحتهم للحرائق .

وهذا الرداء المخروطي الشكل ، الذي قام بانتاجه قسم خدمات الغابات الزراعية بولاية مونتانا الامريكية .. قد ثم توزيعه على رجال المطافىء لاستعماله عند الحاجة . بيد ان هذا الكساء الجديد فحص بصورة تجريبية فقط ولم يجرب في حريق حقيقي .

فعن التجارب التي أجريت ان احسد المتطوعين لبس الرداء وجلس وسط لهيب اوقد لهذا الغرض . وظل الرجل داخل الرداء لمدة ٢٣ دقيقة بينما وصلت الحرارة خارجه الى اكثر من ٢٠٠ فرنهايت .. اما درجة الحرارة في داخل الرداء الواقي فقد كانت ١٣٠ درجة فقط .

ويبلغ وزن هذا المخروط حوالي رطلين النين بحيث يستطيع رجل المطافي، ان يلصقه بحزامه ، وهو مصنوع من الالومنيوم ومبطن بنوع خاص من القطن المقاوم للحريق والورق الواقي . ويتسع هذا الرداء الذي يشبه الخيمة الصغيرة من حيث الشكل لشخص واحد فقط . وهو مزود بعروتين تمكنان الشخص الذي بداخله من التمسك به بقوة حتى لا تطبع به الرياح ، كما توجد في الرداء كوة صغيرة للتهوئة ، ودرقة تغطيه عندما تصل درجة الحرارة الى حدها الاقصى .





الطفل بطبعه فنان فطري فهو يستطيع بذكائه ان يقلد الطبيعة دونما حاجة الى توجيم . فالمحاكاة هي الاساس الذي 

بالفحم مثلا او الطبشور على فالرسم الجدران او البلاط والطاولات بالاضافة الى الاعمال اليدوية التي يقوم بها من عمل اشكال بالطين او غيره لحيوانات وعربات ، كل هذه الاشياء مجتمعة ، تمثل قدرة الطفل واستعداده الفطري على الرسم .

وقد قام كبار الرسامين بدراسات لفن الاطفال ، ووصلوا الى نتيجة واحدة هي ، ان الطفل قوي الملاحظة وذكى وحساس لدرجة ان بامكانه ملاحظة اشياء وتفاصيل قد تفوت على الكبار .

فاذا حاول الطفل مثلا ان يرسم تربيزة ، فهو يرسم الارجل متساوية ، وكذلك الجوانب والسطح ، وقد يرسم نقطة حبر او آثار خدش . اشیاء لا یعیرها الفنان المحترف اعتبارا ، ولكنها تكون موضع اهتمام الطفل . . والفارق بين الفنان والطفل ،

هو ان الاخير في بعض الاحيان يجري وراء الحقيقة متناسيا المظهر . فالطـــاولة يرسمها الفنان ، واضعا في اعتباره الابعاد الثلاثة والحجم الخ ... فالأرجل الخلفية للطاولة ، قد تبدو قصيرة وضعيفة بحكم المسافة ، وقد يبدو السطح كذلك ... وهذا ما لا يقبله عقل الطفل ، فهو يفهم ان الارجـــل متساوية في الطول ، وكذلك الجوانب ، ويعرف ان السطح مربع

وضع الطاولة او بعدها عنه . اذن فالمظهر لا يهمه بقدر ما تهمه طبيعة الشيء المرسوم .. وما ينطبق على الرسم ، ينطبق على الاعمال اليدوية .

ومساحته لا يمكن ان تقل مهما كان

ر من الفنانين من تتبع رسومات في ير الاطفال ، فتوصل اخيرا الى اسلوب جديد ... والفن السريالي ، في اعتقادي ، ناتج عن رسوم الاطفال .. فكثيرا ما يرسم الطفل اشياء قد تبدو غير واضحة او مفهومة ، ولكنها ، بالنسبة له ، تمثل اشياء مكبوتة في نفسه الصغيرة ، او احلاما مزعجة انتابته اثناء النوم ، او قد تكون من «البعبع» الذي تخوفه به

امه ليكف عن الصياح .

وما السرياليزم ، في نظر اهل الفن ، الا تعبير عما يجول في عقل الفنان الباطن، فيأتي الرسم مبهما لا معنى له الا بالنسبة

وحاسية الطفل وقوة ملاحظته تبرز لنا المفاهيم الخاطئة التي يؤمن بها الآباء والامهات في التربية وينصح علماء النفس والتربية ، الامهات والآباء بمعاملة الاطفال معاملتهم الأناس في سنهم ، وكثيرا ما ينصحونهم بعدم المشاجرة امام الاطفال لكي لا تنطبع هذه الاشياء في نفوسهم فتأتي بنتائج عكسية .

ونصيحتي للآباء والامهات ان لا يزجروا اطفالهم اذا رسموا على الجدران او البلاط ، بل يرشدونهم الى طرق الرسم الصحيحة على الورق ، وان يوفروا لهم الادوات اللازمة لاشباع هوايتهم ، ليس هذا فحسب ، بل عليهم ان يبدوا اهتماما بما يرسمونه .

ان الرسم تهذيب للنفوس ، واحساس بالجمال ، قبل ان يكون مجرد هواية يقوم بها الانسان لملء فراغه .

#### العاطفة والخيّال واثرهما في قيم النص الأديّ (بنية المغال المنفود عل الصفحة ٢)

وليست العاطفة وقفا على الشعر وانسا هي واجبة في كل فنون الادب ، فالكاتب الذي يعبر عن شعور وطني يحس به ، او عاطفة انسانية يشعر بها شعورا قويا ، خير من الكاتب المقلد الذي يردد اقوالا دون ارادة ودون عاطفة .

والقصاص الذي يصور تجربة نفسية مر بها او عاش فيها او كان احـــد افرادها ، اصدق من القصاص الذي ينتزع قصصه من الخيــال انتزاعا ، ويغتصب شخصياته من المجتمع اغتصابا.

الخيال فيقوم بدور كبير في المخيال ما هو كلي يتعلق بالنص جميعا . الخيال ما هو كلي يتعلق بالنص جميعا . ومنه ما هو جزئي يتغلغل الى عناصره ، ويتمثل في افكاره ومعانيه . وقد حفل الادب اليوناني والادب الروماني بكثير من الاساطير والخرافات التي تصور انطلاق الخيال من عقاله ، وانفكاكه من اساره ، وتحليقه في مجالات بعيدة تتعلق حينا اخر بغيرها ، وتتعلق حينا آخر بغيرها ، وتتناول مرة سير الحب ، وتتناول مرة اخرى سير الحرب ، وأخبار النزال والطعان . وفي الادب الفرعدوني القديم نشط وفي الادب الفرعدوني القديم نشط الخيال نشاطا كبيرا ، وانتشرت قصة

اما في الادب العربي فقد وجد الخيال له مجالا في الصحراء الشاسعة الممتدة ، والابل الهائمة في البيداء ، وقد انهكها التعب ، وأرهقها الهزال ، والسراب الذي يلتمع في الافق فيحسبه الظمآن ماء .

ایزیس وأوزوریس ، وقصة سنوحی وما

اليها ، وحفل الادب الفرعوني بألوان

مختلفة من النصوص الادبية تصور عمل

الخيال تصويرا يثير العجب ويدعو الى

الاعجاب.

وأغلب الخيال العربي مركب يعتمد على التشبيهات والاستعارات والمجازات. فوجه الحسناء كالبدر، وقوامها كالغصن، وشعرها كالليل، وعيناها كالنجوم، وما الى ذلك من اوصاف استهلكها الشعراء استهلاكا. وقد عمد بعض الشعراء الى تطعيم مبتكرة، نتيجة لالتقاء جداول الثقافات مبتكرة، نتيجة لالتقاء جداول الثقافات المختلفة. ونذكر منهم الشاعرين ابا نواس وأبا تمام في العصر العباسي اللذين ابتدعا كثيرا من المعاني، وأطلقا خيالهما في وصف ما وقع عليه بصرهما، فأتيا بالرائع من المعنى والعذب من الخيال.

ومن أروع صور الخيال قول ابن الرومي :

لما تؤذن الدنيا به من صروفها يولد يكاء الطفل ساعة يولد والا فما يبكيه منها وانها

لأفسح ثما كما فيه وأرغب وقد نشط الخيال في الاندلس نشاطا ملحوظا ، وحفل الشعر العربي في الاندلس بصور مختلفة ، ولوحات فنية من الخيال ، ولا سيما في وصف المروج والبساتين ، ومتوع النهار ، وهبوط الليل ، وبزوغ القمر ، وانتشار الكواكب ، وما الى ذلك من مظاهر طبيعية مختلفة .

وقال شاعر اندلسي يصف طلوع الصباح:

وكأن الليسل حين لسوى ذاهبا والصبح قد لاحا كلمسة سوداء احرقها عامل اسرج مصباحا

وقال ابن سهل في وصف الاصيل : انظر الى لون الاصيل كأنه

لا شك لـون مودع لفـراق والشمس تنظر نحـوه مصفرة

قد خمشت خدا من الاشفاق وعندما التقت الثقافة الغربية بالثقافة العربية في العصر الحديث ، وجدنا

الشعراء والادباء يحاولون ان يثقفوا انفسهم ما استطاعوا الى ذلك سبيلا . فعكف بعضهم على دراسة المذاهب الادبية المعاصرة ، وتفهم الادب الغربي بنثره وشعره . وظهر اثر ذلك في الموضوعات التي خاضها الادباء والشعراء على اثر ذلك، وفي لجوئهم الى ادب التجربة النفسية ، والموضوعات الاجتماعية والتأملية التي قلما كان يخوض فيها الادب العربي القديم . فتدفقت في الخيال العربي جداول مختلفة من كل صوب ، بعثت فيه دماء جديدة ، وأفكارا مبتكرة فريدة .

والخيال كما هو ضروري للشاعر والفنان ، ضروري ايضا للقصاص . والقصاص الناجح هو الذي يستخدم عنصر الخيال استخداما طريفا في قصته ، ويلجأ الى الخيال المبدع الذي يتكون من ابتكاراته وبنات افكاره .

ولا الطبيعة ، غير مساير لطبائع الاشياء ، والا سمي وهما . وقد يكون مصورا لواقع الحياة ، متغلغلا في نواحيها مثل قصة «اوليفر توست» و «ديفيك كوبرفيلد» في الادب الانجليزي وقصة «زقاق المدق» ، و «بداية ونهاية» لنجيب عفوظ . وقد يكون الخيال ابتكاريا مثل قصة «الجحيم» لدانتي و «حي بسن يقظان» و «رسالة الغفران» لأبي العلاء المعري .

كما يكون الخيال في المسرحيات واقعيا مثل مسرحية «الاشباح» و وبيت الدمية» لهنريك ابسن او ابتكاريا مثل مسرحيسة «بروميثوس طليقا» للشاعر شللي .

وسواء كان الخيال واقعيا او أبتكاريا ، فان الغرض منه هو التأثير في القارىء او السامع او المشاهد ، ولذلك كان من الواجبات الاولى على الاديب الايسيء استخدام هذا العنصر في فنه ، انما يتناوله بكل عناية واتقان .

# والعراها والع

استاذ الكيمياء للتلميذ : قل لي ، اي المركبات اسرع في اذابة الذهب ؟ التلميذ : الزواج يا سيدي .

الاول: وماذا سيكون لديك في اجازتك

الثاني : لا ادري ، فقد كان لدي

سعال ديكي وروماتيزم في اجازتي الماضية.

القبلة ؟

الطفل لأمه : هل يمكن ان تعطني قرشا لأعطيه للرجل الذي يصيح عنمد الباب ؟

ألام : نعم ، ولكن لماذا يصيح الرجل ؟ الطفل: الله يصبح ويقول ، حملاوة ، لوز ، بسكوت .

كان على الزوج ان يذهب لتعزية جاره في زوجته الثالثة وتشييع جثمانها . ولكنه لم يذهب . فسألته زُوجته : اراك لم تذهب الى جارنا لتعزيته بوفاة زوجته ، فلماذا ؟

فأجابها زوجها : يا عزيزتي ، لقــد ذهبت من قبل في المناسبتين السابقتين ، وخجلت ان اذهب الآن للمرة الثالثة في حين اني لم تتح لي الفرصة قط لدعوته الى مناسبة كهذه .

الزوجة : اصدقني ، هل تنزوج بعد

الزوج : هذا سؤال محرج ..

الزوجة : ولم ؟

الزوج : لو قلـت اني سأتــزوج فستغضبين ، ولو قلت اني لن افعلها مرة

اخری ، فستغضبین ایضا .

الاول : قلت انك ستعطى زوجتك درسا في التوفير المنزلي . فهل فعلت ذلك ؟ الثاني : نعم .

الاول : وهل خرجت بنتيجة ؟ الثاني : طبعا . لقد كانت النتيجة اني ابطلت التدخين .

اخرى من الحلوي فسألته ربة البيت عن السبب . فقال : لقد قالت لي امي الا آخذ قطعة ثانية .. ولكن يظهر انَّها لم تعرف بأن القطعة الاولى ستكون صغيرة جدا .

اعتذر الطفل الصغير عن قبول قطعة

بعد ان عاد الطفل من حفلة الغداء التي اقيمت في منزل احد اصدقائه سألته امه قائلة : لا شك بأنك كنت مودبا امام اهل صديقك واستعملت كلمة «لا» اكثر من «نعم» ؟

الطفل: نعم يا امي ، لقد اجبت بكلمة «لا» في اكثر الحالات وخاصة عندما سألوني ﴿ هُلُ شَبِّعتُ يَا سَعِيدٌ ؟ ﴾ و «الا تخشيي ان تمرض من كثرة الأكل ؟» . الاول : ما بك تجري كالمجانين ؟ الثاني : انني احاول ان امنع وقـــوع مشاجرة دموية .

الاول : ولكن من هم المتخاصمون ؟ الثاني : بائع الخصار وأنا .

صاحبة المنزل لابن الضيفة الصغير: تعال يا عزيزي . . خذ قطعة من الحلوي . الطفل: لا اقدر .. شكرا عل كل

صاحبة المنزل: مسكين .. انك تعاني من عدم الشهية اذن .

الطفل: لا يا سيدتي .. انني اعاني من شدة الخجل .



٢ - ولا ادع حب الاستطلاع يسيطر علي .



١ – من عادثي زيارة الاصدقاء للاطمئنان عل صحتهم خاصة ايام العطلات .



٣ – وأحاول الا تمتد زيارتي الى وقت الغداء عفوا .



ه – ولا شك ان صديقي سيكون في منتهى السعادة بهذه الزيارة .



٤ - واذا زرت صديقا لي في المساء احضر أطفالي لتسليته .

#### محال لأرض المغنطيسي

(بقية المقال المنشور على الصفحة ٢٤)

الخوافق أي الجهات الاصلية شمال جنوب شرق غرب . وفي مركز هذه العلبة قائم تتحرك عليه ابرة ممغنطة . اما البوصلة البحرية فتتألف من قرص خفيف مستدير من الميكة او الالومنيوم رسم عليه بنـــد الريح او كما يسمى وردة الرياح ، وتتكون من عديد من المعينات والمثلثات تشير الى النقط الاربع وما بينها من المواقع المتوسطة ويبلغ عدد هذه النقط او المواقع ۳۲ وتسمى نقط او مواقع البوصلة . وبأسفل القرص يثبت الجزء المغنطيسي وهو عبارة عن مغانط صغار متوازيــة اقطابها المتشابهة في اتجاه واحد وبوسطهما حق من العقيق يرتكز فيه القرص على سن دقيق رأسي الوضع ويثبت هذا الجهاز في وعاء نصف كروي مثقل قاعـــه بالرصاص .

واذ ان السفن في عرض البحر دائمة التحرك والاضطراب وكان من اللازم ان يظل وعاء البوصلة افقيا بالرغم من تقلب السفينة يعلق الوعاء نصف الكروي في حلقتين متحدتي المركز ليظل الوعاء طليق الحركة حتى يتسنى للبوصلة ان تؤدي وظيفتها محتفظة بوضعها الافقى بالرغم من حركة السفينة .

تحديد اتجاه السفينة الجغرافي فراجع الى ربانها اذ ينبغي له دائما ان يكون عارفا بمقدار زاوية الانحراف في المكان الذي هو فيه بالرجوع الى خرائط زوايا الانحراف في مختلف الاماكن في بحار الارض. ذلك بأنه اذا عرف مقدار انحراف البوصلة في مكان ما عن خط السير المراد اضاف اليه او طرح منه مقدار الانحراف المغنطيسي في المكان الذي هو فيه وبذلك بتبين أتجاه السفينة الجغرافي .

ولنضرب مشلا: اذا كانت القراءة المقابلة لخط السير المراد على قرص البوصلة 20 درجة شرقا وكان الانحراف المغنطيسي ١٥ درجة غربا فمعنى هذا ان اتجاه السفينة يكون في زاوية قدرها ٣٠ درجة مع خط الزوال الجغرافي شرقا .

#### معركت المخافظة ولتجدثد (بقية المقال المنشور على الصفحة ٣٣)

الناقد يعرف انني معني بدراسات ، الاعلام ، اولا ، وقد قدمت منها مجموعات منوعة في كتابي والاعلام الالف، و والحياة العالية، . وانني في كتابي هذا قد عنيت بدراسة النثر المعاصر من خلال معركة شديدة الاوار امتدت اكثر من مائة سنة ولا تزال ممتدة حتى اليوم . فليس على الاستاذ الدسوقي ان يحاكمني الى منهج يريد به ان اربط نفسى بالنثر العربي القديم بصفة عامة او بالنثر العربي المعاصر الا في حدود هذه المعركة .

وقد زاوجت في دراستي بين منهجين : الاول دراسة المعركة بين المحافظة والتجديد ، والثاني دراسة الادباء وترجمة حياتهم وأعسالهم الادبية وانتاجهم وأسلوبهم ومضمون ادبهم على نحو فيه كثير من الشمول وتقديم الخامات التي. ترتبط بموضوعنا اصلا أ والتي تعين باحثين آخرين على خدمة دراسات اخرى في موضوعات اخرى . وذلك خلال التطور التاريخي والعصور ومراحل الانتقال العامة في العالم العربي .

ه ــ اما رأي الناقد في انه كان على ان اجمع بين الفصل الأول والفصل الاخير من كتابي في دراسة واحدة فانما هو مطلب مستحيل وبعيدا جدا عسن وفنية ، العمل الادبي نفسه ، ذلك لان القارىء في حاجة ألى مقدمة تمهيدية له وهو مقبل على الدراسة حتى يتبين الخطوط العامة لها ويلقى الاضواء على لعدافها وخطواتها . فلا بد اذن من ان اقدم لـه مفاتيح ، معركة ، المحافظة والتجديد قبل ان يدخل معي المعركة .

فاذا انتهى من المراحل المتعددة التي قدمتها له .. كان على ان اصل معه الى نتائج هذه الدراسات وان ألخص له واهم اغراض ومعالم النثر المعاصر، في صورة واضحة تبرز خصائصه ومقوماته . وقد كانت المقدمة ٢٠ صفحة والخاتمة في اكثر من اربعين صفحة ، ولذلك فانه من العسير أن تكون هذه الدراسة موحدة

في اول البحث ، او في آخره ، ولا بد ان تكون على هذا النحو الذي وفقت اليه ، لكي يتحقق الغرض من الدراسة على نحو طيب . ولقد قدمت للقارىء منهجا مفصلا عن جوانب الدراسة في ابواب اللغة العربية والتجديد والتاريخ والرحلة والتراث العربي والاجتماع والترجمة وتحرير الاسلوب من قيد التقليد ومدارس السجع والزخرف والادب الانشائي فضلا عن فهارس متعددة بلغت الست في مجموعها .

کنت اود لو ان صدیقی الاستاذ الدسوقي ذكر اثني قرأت من اجل هذا البحث أكثر من ألف مرجع واتنى امضيت في اعداده ثلاث سنوات كاملة ، وانه استغرق في الطبع عاما رابعا ، وحوى مثات من التواريخ والاسماء والمصادر وأسماء المؤلفات والصحف وتاريخ ظهورها . وأنه أذا وجد خطأ مطبعي في اسم كاتب من مئات الكتاب ، وتاريخ من آلاف التواريخ ، فليس هذا بالكثير على مجهود فرد ، هو في ذات نفسه مشغول بجوار ذلك بالعمل الصحفى اليومي الذي يستهلك جانبا كبيرا من وقته والذي هو مورده الاصلي في حياته ومعاشم . فاذا اضيف الى ذلك انني اصدرت اكثر من اربعين كتابا وثلاث موسوعات كبرى فان ذلك جدير بأن يكون موضع التقدير الذي يغضى عن الاخطاء .

١ - ١٨ ميلا .

ب - ١٧ ميلا . ج - ١٠ ميلا .

أ ــ الكربون والهيدروجين .

ب - ٤ صفر ١٣٥٢ (٢٩ مايو ١٩٣٢) .

ع - عام ۱۹۶۸ م .

ا ـ ۲۷ خليفة .

ب \_ المتعصم . ج \_ الراية السوداه . (1)

ا \_ في العراق .

ب \_ في السودان ، وهو احد روافد النيل الأبيض . الأبيض . ج \_ في الجزائر ، ويصب في البحر الأبيض المتوسط .



### مهازجاب بديروحة تكرير بطريفة افضادية

تختلف اقتصادیات ادارة وتشغیل کل عملیة تکریر باختلاف ترکیب السائل الذي یجري تکریره و کمیة جریانه او بالاحری سرعة التکریر ونسبته . فلو تخیل القاریء عملیة تکریر یجري بها فرز نوع معین من منتجات البترول الخفیفة مسن الزیت الخام لأدرك بدیهیا ان افضل عملیة تکریر هي تلك العملیة التي عملیة تکریر هي تلك العملیة التي باستعمال ادنی کمیة من الوقود او باستعمال ادنی کمیة من الوقود او البخار او ماء التبرید او ما شابه ذلك من المواد اللازمة والتي توثیر تکالیفها علی اقتصادیات عملیات التکریر ، دون الاضرار بمیزات المنتجات المتبقیة بعد عملیة التکریر ،

وهذا المقال يروي موجزا لأبحاث جرى فيها استعمال جهاز حاسب (Computer) خاص في تشغيل وحدة فرز الايسوبيوتين (De-isobutanizer) ، وسلسلة من الاختبارات التي قامت بها بعض الشركات الامريكية بالتعاون مع احدى الجامعات . ويقوم هذا الجهاز بقياس كل من كمية جريان الزيت الداخل في عمود التكرير

وتركيب هـذا السائل باستمرار . ومن ثم يقوم الجهاز بضبط العوامل التي تقرر اقتصاديات عملية التكرير بشكل مستمر . وهذه العوامل اهمها اربعـــة هي : مبلغ الضغط في عمود التكرير ، والضغط في القسم المعين من العمود الذي يجري ادخال الزيت به ، وكمية جريان البخار في اسطوانة التبخير ، وأخيرا كمية الانتاج المكرر في عملية التكرير هذه اي نسبة استخراج الايسوبيوتين . هذا ، وقد اظهرت النتائج الاولية ان العـــاملين الاولين محدودان على وجه التقريب وليس لهما اثر كبير على اقتصاديات عملية الفرز . ولذلك جرت التجارب بغض النظر عن التأثير الناتج عن هذين العاملين وبالتسلط على كميتي جريان البخار والايسوبيوتين المستخرج فقط.

وهنالك عوامل اخرى لها تأثير ثانوي على اقتصاديات عملية الفرز هذه منها درجة حرارة الزيت الداخل وحرارة البخار وضغطه في اسطوانة التبخير والاحسوال الجويسة حول عمود الفرز وغيرها . وتختلف نسبة تركيب الايسوبيوتين في

الزيت الداخل عادة بمعدل ٢٠ في المائة بين ساعة وأخرى . وفي الاحوال الاستثنائية قد تختلف بمعدل ٤٠ في المائة بتأثير عمليات التكرير السابقة . فان كان عمود الفرز هذا قد تم اعداده وترتيبه لينتج نسبة معينة من الايسوبيوتين وازدادت نسبة الايسوبيوتين في الزيت الداخل ، ثمين .. ومن ناحية اخرى ، اذا هبطت نسبة الايسوبيوتين في السائل الداخل فان هذا الهبوط يشكل خسارة اخرى اذ يجعل من الضروري استعمال كميات اضافية من الوقود والبخار وماء التبريد . ويتكون عمود فرز الايسوبيوتين هذا من صهريج قطره ٦ اقدام وارتفاعه ٧٠ قدما وبه ٣٠ اسطوانة تحتوي كل واحدة منها على ٢٠ فتحة وغطاء , وتستعمل العدادات وأجهزة القياس والتسجيل العادية لارسال المعلومات اللازمة للجهاز الحاسب ومنه للجهاز المشرف . والعمالية الحسابية تتلخص بحساب قيم السائل الداخل والخارج ، والمنتوج الصافي ، وتكاليف البخار وماء التبريد اللازم لعملية فرز الايسوبيوتين . ويقوم الجهاز بجمع المقاييس كل عشر دقائق ، وحساب قيمة الداخل والخارج والمنتوج الصافي وتكاليف العملية ، والوصول الى الربح الاقصى الذي يمكن العوامل التي يمكن ضبطها وبذلك يمكن التوصل الى اقصى حدود الاقتصاد في عملية التكرير .

هذا ، وبالرغم من ان قيمة اجراء هذه الاختبارات كانت في هذا الحال اكثر من الفوائد التي نتجت عنها بضبط عملية التكرير ، الا ان هذه الدراسات اظهرت فوائد جمة نتيجة لاستخدام هذا النوع من الاجهزة الحاسبة في عماية تكرير عادية .

حسن احمد حمّامي

